



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقر دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته

وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: الريادة في التعليم النفسي الإكلينيكي محلياً وعالمياً. **رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث. الأهلية..

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم النفس الاكلينيكي

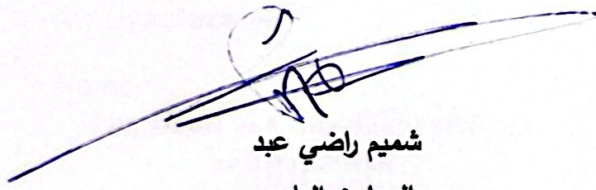
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم النفس الإكلينيكي.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس الإكلينيكي

النظام الدراسي: كورسات (المرحلة الاولى)

تاريخ اعداد الوصف: 2025/11/13

تاريخ ملء الملف: 2026/7/5


شميم راضي عبد

المعاون العلمي

2026 / /

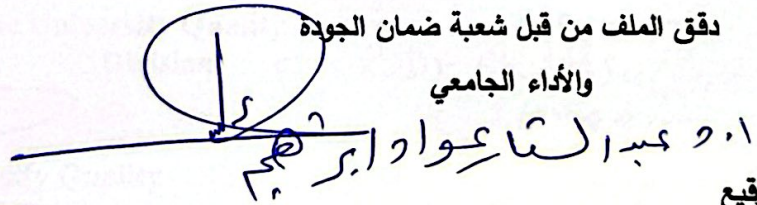

أ. د. ناز بدر خان عبد الله

رئيس القسم

2026 / ٨ / ٢٩

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة

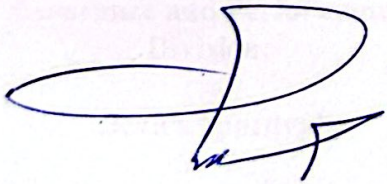
والأداء الجامعي


د. عبد السلام

التوقيع

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ



التوقيع:

مصادقة السيد العميد

خالد روكان

التاريخ



1. رؤية البرنامج				
ان يكون قسما تعليميا في مجال الصحة النفسية السريرية نظريا وتطبيقيا محلياً وعالمياً، وتوفير بيئة تعليمية عالية المستوى. لخدمة المجتمع.				
2. رسالة البرنامج				
إعداد متخصصين مؤهلين لتلبية احتياجات المجتمع، والريادة في البحث والابتكار، وتطوير حياة الأفراد عبر العلاج النفسي الفعال.				
3. اهداف البرنامج				
• تطوير المهارات : بناء كفاءات في التقييم والتشخيص النفسي. • البحث العلمي : تنمية القدرات البحثية والتحليل النقدي. • التطبيق العملي : تطبيق أساليب التقييم السريري بفاعلية. • الممارسة الأخلاقية : ترسيخ المعايير الأخلاقية والمسؤولية المهنية. • التعامل مع الاضطرابات : دراسة القلق والاكتئاب والفصام وعلاجها. • تعزيز الرفاهية : تعزيز ثقة الفرد ومساعدته في تحقيق أهدافه.				
4. الاعتماد البرامجي				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لم يتم الاعتماد البرامجي كون القسم مستحدث للعام الدراسي 2024 - 2025 ونعمل على تلبية متطلبات الاعتماد البرامجي للسنوات القادمة.				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ • التعليمات الوزارية. • متطلبات سوق العمل. • الاقسام المناظرة.				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
%متطلبات المؤسسة	5	15	39,47%	
متطلبات الكلية	لا يوجد	-	-	
متطلبات القسم	8	30	78,94%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
4	علم النفس العام		2026-2025
6	الاحصاء الوصفي والاستدلالي		2026-2025
4	علم النفس الفسيولوجي		2026-2025
6	مهارات التواصل		2026-2025
2	اللغة الانكليزية		2026-2025
4	اللغة العربية		2026-2025
2	علم النفس الاجتماعي		2026-2025
2	علم نفس النمو		2026-2025
2	حقوق الانسان		2026-2025
2	الحاسوب		2026-2025
2	علم النفس الصحي		2026-2025
2	مصطلحات نفسية		2026-2025
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة:			
أ. الاهداف المعرفية 1. أن يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم علم النفس السريري. 2. أن يتمكن الطالب من معرفة الاضطرابات النفسية. 3. أن يلم الطالب بمتطلبات العلاج النفسي. 4. أن يلم الطالب بتطبيق مافهمه في خدمة المجتمع. 5. التعرف على اهداف الصحة النفسية.			

المهارات:
1. أن يتمكن الطالب من تطبيق بعض المهارات لاكتساب الفرد الصحة النفسية في الواقع الميداني 2. أن يتمكن الطالب من إيجاد حلول حول حالات الاضطرابات النفسية المختلفة. 3. أن يتمكن الطالب التعرف على الاضطرابات النفسية وعلاقتها بمزاج الانسان. .. 4. أن يتمكن الطالب من التعامل مع الاضطرابات النفسية عمليا.
القيم
1. ان يتمكن الطالب من اشاعة ثقافة الصحة النفسية في المجتمع 2. ان يلتزم باخلاقيات مهنة العلاج النفسي. 3. التوعية والتثقيف النفسي من خلال الجامعات والمدارس ووسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي. 4. مكافحة الوصمة الاجتماعية المرتبطة بالمرض النفسي، والتأكيد أن الاضطراب النفسي ليس ضعفاً في الشخصية. 5. تعزيز الوقاية النفسية وتعليم الأفراد مهارات التعامل مع الضغوط والانفعالات والمشكلات. 6. تشجيع طلب المساعدة المتخصصة من الطبيب أو الأخصائي النفسي عند الحاجة. 7. تعزيز دور الأسرة في الدعم النفسي واكتشاف المشكلات مبكراً. 8. تدريب المعلمين والعاملين في المؤسسات على التعرف إلى المؤشرات النفسية الأولية وإحالة الحالات إلى المختصين. 9. تقديم معلومات علمية موثوقة والحد من انتشار الخرافات والمعلومات النفسية غير الصحيحة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- الطريقة القياسية (اللقائية). - طريقة المناقشة - الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية). - طريقة التعلم التبادلي والنشط.
10. طرائق التقييم
التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي). - التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
1. الهيئة التدريسية
التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بضرورة اكمال الجميع لدورات طرائق التدريس. 2. حصولهم على صلاحية التدريس. 3. الالتزام باخلاقيات مهنة التعليم الجامعي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. ضرورة المشاركة في اعداد البحوث وحضور المؤتمرات العلمية. 2. القيام بالقاء محاضرات في الدورات والورش التعليمية.

3. مشاركتهم في الدورات التطهيرية التي تقيمها الوزارة او الجامعات.
4. الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.
2. معيار القبول
بحسب خطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في قبول الطلبة واجتياز فحص اهلية الطالب.
3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. التعليمات الوزاري.
2. الاقسام المناظرة.
التغذية الراجعة من سوق العمل.
التطورات التكنولوجي.
4. خطة تطوير البرنامج
- تحديث مفردات المقرر بما يتماشى مع المستجدات العلمية. - ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي والميداني. - تشجيع الطلبة على البحث في مجال علم النفس الإكلينيكي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓							✓				اساسي	علم النفس العام		2026-2025
				✓						✓		اساسي	الاحصاء الوصفي والاستدلالي		2026-2025
	✓							✓				اساسي	علم النفس الفسيولوجي		2026-2025
			✓	✓				✓				اساسي	مهارات التواصل		2026-2025
			✓						✓			اساسي	اللغة الانكليزية		2026-2025
			✓						✓			اساسي	اللغة العربية		2026-2025
	✓					✓			✓			اساسي	علم النفس الاجتماعي		2026-2025
	✓					✓			✓			اساسي	علم نفس النمو		2026-2025
	✓							✓				اساسي	حقوق الانسان		2026-2025
				✓					✓			اساسي	الحاسوب		2026-2025
			✓						✓			اساسي	علم النفس الصحي		2026-2025
			✓						✓			اساسي	مصطلحات نفسية		2026-2025

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر علم النفس العام مرحلة أولى

1. اسم المقرر					
علم النفس العام					
2. رمز المقرر					
09					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/7/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات اسبوعياً / 30 ساعة (كورسين بمعدل 60 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د جلال عبد زيد جساب الأيميل : jala.abd@uorutath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لمفهوم علم النفس. • اكتساب الطلبة لمادة علم النفس وتطبيقها على ارض الواقع.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• طريقة المحاضرة . المناقشة والحوار ، طرح الاسئلة. • استعمال المناقشة التعليمية لتبادل الأفكار للوصول الى الحقائق • التدريب العملي وتطبيق المهارات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-العمليات العقلية العليا التخيل الابداع حل المشكلات	علم النفس العام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
3-2	4	-تعريف الذاكرة	الذاكرة	المحاضرة	الاختبار

اليومي			عمليات الذاكرة الذاكرة قصيرة المدى الذاكرة بعيدة المدى		
الاختبار اليومي	المحاضرة	اللغة والفكر	تعريف اللغة نظريات نشوء اللغة العلاقة بين اللغة والفكر	2	4
الاختبار اليومي	المحاضرة	الاتجاهات النفسية	- المصطلح والنظرية - التصنيف والخصائص	2	5
الاختبار اليومي	المحاضرة	السلوك	- الجماعات والسلوك الادوار الاجتماعية السلوك الجمعي	2	6
الاختبار اليومي	المحاضرة	البيئة والسلوك	تأثير البيئة على السلوك تأثير الوراثة على السلوك	2	7
الاختبار اليومي	المحاضرة	العنف	-تعريف العنف -اسباب العنف -التعصب العدوان	4	9-8
الاختبار اليومي	المحاضرة	النوم	النوم والاحلام مراحل النوم اضطرابات النوم	2	10
الاختبار اليومي	المحاضرة	الصحة النفسية	تعريف الصحة النفسية العوامل المؤثرة على الصحة النفسية	2	11
الاختبار اليومي	المحاضرة	القلق العام	-مفهوم القلق اسباب واعراض القلق الرهاب	2	12
		علم النفس العام	-ليات الدفاع القمع والانكار والتحويل والاسقاط	2	13

الاختبار اليومي	المحاضرة	المراجعة النهائية	• مناقشة الأبحاث الأخيرة والاتجاهات المستقبلية.	2	14
الاختبار اليومي	المحاضرة	التقييم	التعرف على: • التقييم النهائي: اختبار/مشروع بحث صغير أو عرض تقديمي.	2	15
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	علم النفس العام	-العمليات العقلية العليا التخيل الابداع حل المشكلات	2	16
الاختبار اليومي	المحاضرة	الذاكرة	-تعريف الذاكرة عمليات الذاكرة الذاكرة قصيرة المدى الذاكرة بعيدة المدى	4	18-17
الاختبار اليومي	المحاضرة	اللغة والفكر	تعريف اللغة نظريات نشوء اللغة العلاقة بين اللغة والفكر		19
الاختبار اليومي	المحاضرة	الاتجاهات النفسية	- المصطلح والنظرية - التصنيف والخصائص		20
الاختبار اليومي	المحاضرة	السلوك	-الجماعات والسلوك الادوار الاجتماعية السلوك الجمعي		21
الاختبار اليومي	المحاضرة	البيئة والسلوك	تأثير البيئة على السلوك تأثير الوراثة على السلوك	4	23-22
الاختبار اليومي	المحاضرة	العنف	-تعريف العنف -اسباب العنف -التعصب العدوان	4	25-24
الاختبار	المحاضرة	النوم	النوم والاحلام		26

اليومي			مراحل النوم اضطرابات النوم		
الاختبار اليومي	المحاضرة	الصحة النفسية	تعريف الصحة النفسية العوامل المؤثرة على الصحة النفسية	27	
الاختبار اليومي	المحاضرة	القلق العام	- مفهوم القلق اسباب واعراض القلق الرهاب	28	
الاختبار اليومي	المحاضرة	المراجعة النهائية	• مناقشة الأبحاث الأخيرة والاتجاهات المستقبلية.	29	
الاختبار اليومي	المحاضرة	التقييم	التعرف على: • التقييم النهائي: اختبار/مشروع بحث صغير أو عرض تقديمي.	30	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 60 درجة امتحان نهائي تحريري 20 درجة امتحان فصلي 10 مشاركة وحضور 10 بحوث	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مدخل علم النفس/ان دافيدوف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مدخل في علم النفس العام/ الاستاذ الدكتور عبد الامير الشمسي	المراجع

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء الوصفي	
2. رمز المقرر: 09	
3. الفصل / السنة 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/7/6	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 والوحدات 2 3 ساعات نظرية أسبوعيا (15 اسبوع لكل كورس) – 30 أسبوع – الوحدات 6 – المرحلة الاولى	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مصطفى سعيد ميران الأيميل : Mustafa.miran@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية في نهاية المادة يكون الطالب قادرا على: 1. فهم التوزيع الطبيعي واستخدامه في تفسير البيانات. 2. حساب الدرجات المعيارية (Z-Scores) واستخدامها في المقارنات. 3. تحليل العلاقات بين المتغيرات باستخدام معاملات الارتباط. 4. استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية. 5. قراءة المخرجات الإحصائية في البحوث النفسية. 6. توظيف مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1. المحاضرات النظرية :لتوضيح المفاهيم الأساسية والقوانين الإحصائية. 2. التعليم التفاعلي: والتعاوني عبر المناقشات الصفية وحل المشكلات الجماعية. 3. التعلم القائم على المشكلات :من خلال دراسات حالة واقعية تربط الإحصاء بالعلوم النفسية والتربوية. 4. التعليم المدمج :الجمع بين المحاضرات التقليدية والمنصات الإلكترونية لتوسيع مصادر التعلم 5. التعلم النشط	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (ILOs)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	مراجعة سريعة لمفاهيم الجزء الأول - توضيح بنية الجزء الثاني	3	يعرف المفاهيم الأساسية، للإحصاء الوصفي.	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	مناقشة صفية + اختبار (Quiz) قصير
2	التوزيع الطبيعي: الخصائص - المنحنى - المساحات	2	يستوعب مفاهيم التوزيع الطبيعي	عرض تقديم + دراسة أمثلة توضيحية	أسئلة شفوية وتطبيقية
3	- الدرجات المعيارية التطبيقات Z-Score النفسية	2	يطبق الدرجات Z- - المعيارية التطبيقات Score النفسية.	التعلم القائم على المشكلات (PBL)	تعلم تعاوني
4	استخدام الجداول المعيارية - تفسيرات نفسية	2	يصوغ تفسيرات نفسية حول الجداول المعيارية	محاضرة + مناقشة حالة (Case Study)	تقييم مشاركة + واجب فردي

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم (ILOs) المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	التوزيعات غير الطبيعية - التواء والتفرطح المتقدم	2	فهم التوزيع الطبيعي واستخدامه في تفسير البيانات.	(Mind Mapping) خريطة مفاهيمية	تقييم الخرائط المفاهيمية
6	معامل الارتباط - ارتباط بيرسون	2	حساب الدرجات . Z-المعيارية) Scores (واستخدامهما في المقارنات	عرض مشاريع تخرج تعليمية + مناقشة	تقرير قصير حول المؤثرات
7	معاملات ارتباط أخرى (Spearman – Point Biserial)	2	حساب الدرجات . Z-المعيارية) Scores (واستخدامهما في المقارنات	بيان عملي/توضيحي + مناقشة	اختبار قصير (Quiz)
8	الامتحان الفصل الأول + مناقشة تطبيقات	2	قياس مدى استيعاب وتحليل المفاهيم والنظريات للأسابيع .. السابقة	محاضرة مدعومة بأمثلة سلوكية للبحوث التطبيقية باستخدام spss	تحليل الأبحاث لمشاريع تخرج
9	تحليل العلاقات بين المتغيرات - تفسير معاملات الارتباط	2	تحليل العلاقات بين المتغيرات باستخدام معاملات الارتباط	اختبار تحريري	امتحان تحريري (20 درجة)

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم (ILOs) المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	مقدمة في الانحدار: الانحدار الخطي البسيط	2	استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	حوار ومناقشة + مجموعات عمل	تقييم العرض والمشاركة
11	معادلة الانحدار - التنبؤ - التطبيقات	2	استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	محاضرة مدعومة بأمثلة سلوكية للبحوث التطبيقية باستخدام SPSS	أسئلة تحليلية سريعة
12	الانحدار في البحوث النفسية - أمثلة حقيقية	2	استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	(Role Play) لعب أدوار مناقشة +	تقييم نشاط لعب الأدوار
13	قراءة النتائج الإحصائية في الدراسات المنشورة	2	توظيف مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية.	حل مشكلات وتطبيقات تربوية	إعداد ورقة عمل
14	ملخص تطبيقي باستخدام Data Sets نفسية	2	تطبيق مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية.	مناقشة موجهة + عصف ذهني	تقييم الملاحظة والمشاركة
15	المراجعة الشاملة والتقييم	2	يربط بين جميع المخرجات النمائية ويقدم النتائج النهائية للبحوث.	عرض مشاريع وتقارير الطلبة	تقييم واختبار نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 درجة للسعي السنوي تتضمن الامتحان التحريري 30 درجة والحضور اليومي 10 درجات وامتحان نهاية الفصل 60 درجة

توزيع درجات المادة (المجموع الكلي: 100 درجة)

أولاً: درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي (40 درجة)

1. الامتحان التحريري (امتحان منتصف الكورس: Midterm) - درجة 20

- اختبار تحريري شامل يتم إجراؤه في الأسبوع التاسع لتقييم المادة النظرية للنصف الأول من الكورس.

2. الحضور اليومي والمهام والأنشطة: (Daily Assessment) درجات 20

- الالتزام والحضور اليومي: درجات 5
- المشاركة والتحضير اليومي والأسئلة الشفوية: درجات (5)
- الاختبارات اليومية السريعة: (Quizzes) درجات (5)
- إعداد وتقديم التقرير / البحث الفردي: درجات (5)

ثانياً: امتحان نهاية الكورس الأول (60 درجة)

• الامتحان التحريري النهائي: (Final Exam) درجة [60]

- اختبار تحريري نهائي شامل لجميع مفردات الكورس الأول (الـ 15 أسبوعاً).

12. مصادر التعلم والتدريس

الإحصاء الوصفي والاستدلالي، عبد الجبار توفيق وزكريا زكي، 1977 والمنهاج المعتمد مع جامعة الامام الصادق (ع)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كل ما يتوافر من كتب ومجلات تعنى بالاحصاء الوصفي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم الإحصاء، سعدي شاهر، 2009 الإحصاء في المناهج التربوية والنفسية، سهيلة نجم، 2014 - الإحصاء التحليلي، النجار نبيل، 2015 - الإحصاء الاستدلالي، بدوي، محمد 2019 -	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.sciencedirect.com https://ar.wikipedia.org المستودع الرقمي العراقي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس الفسيولوجي					
2. رمز المقرر					
05					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/7/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات اسبوعياً / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.يسرى تركي سعيد الأيميل : yousra.turki@uorutath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لمفهوم علم النفس الفسلجي. • اكتساب الطلبة الاتجاه الإيجابي لمادة علم النفس الفسلجي وتطبيقها على ارض الواقع.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• طريقة المحاضرة . المناقشة والحوار ، طرح الاسئلة. • استعمال المناقشة التعليمية لتبادل الأفكار للوصول الى الحقائق					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على علم النفس الفسيولوجي تعريفه ,تأريخه وأهدافه.	مقدمة في علم النفس الفسيولوجي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
الثاني	2	التعرف على السلوك الإنساني وأسس البايولوجية والفسيولوجية.	العلاقة بين الدماغ والسلوك.	المحاضرة	الاختبار اليومي
الثالث	2	معرفة السلوك الإرادي والإلرادي العضلي .	السلوك الإرادي والإلرادي	المحاضرة	الإختبار اليومي
الرابع	2	التعرف على السلوك	السلوك الإنساني.	المحاضرة	الاختبار

اليومي			الإنفعالي , الحركي , الحسي , اللغوي .		
امتحان الأول	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	2	الخامس
الاختبار اليومي	المحاضرة	التذكر والذاكرة	التعرف على سلوك التذكر والذاكرة.	2	السادس
الاختبار اليومي	المحاضرة	الأسس الفسيولوجية للسلوك والدفاعية.	التعرف على السلوك , الدفاع وأنواع الدفاعية.	2	السابع
الاختبار اليومي	المحاضرة	مكونات الجهاز العصبي المركزي	التعرف على الجهاز العصبي المركزي ومكوناته (الدماغ - النخاع الشوكي)	2	الثامن
الاختبار اليومي	المحاضرة	مكونات الجهاز العصبي المحيطي	التعرف على الجهاز العصبي المحيطي (الطرفي)	2	التاسع
الاختبار اليومي	المحاضرة	الغدد في جسم الإنسان.	التعرف على الغدد النخامية, هرمونات الغدد النخامية والملاحم السريرية للغدد النخامية.	2	العاشر
الاختبار اليومي	المحاضرة	الغدة الدرقية	التعرف على هرمونات الغدة الدرقية , أمراض الغدة الدرقية	2	الحادي عشر
امتحان الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	الثاني عشر
الاختبار اليومي	المحاضرة	الغدة الكظرية	التعرف على الغدة الكظرية والغدة الجنسية : الذكورية والإنثوية.	2	الثالث عشر
الاختبار اليومي	المحاضرة	غدد الطفولة	التعرف على غدد الطفولة والصنوبرية والثيرموسية	2	الرابع عشر
الاختبار اليومي	المحاضرة	البنكرياس	التعرف على الإضطرابات الناتجة من البنكرياس والأمراض السيكلوسوماتية.	2	الخامس عشر
الاختبار اليومي	المحاضرة	أمراض الجهاز الهضمي السايكوسوماتية.	التعرف على أمراض الجهاز الهضمي السايكوسوماتية : قرحة المعدة , القولون , السمكة المفرطة.	2	السادس عشر
الاختبار اليومي	المحاضرة	أمراض الأوعية الدموية السايكوسوماتية	التعرف على أمراض الأوعية الدموية السايكوسوماتية : عصاب القلب , الإغماء , الصداع ونوعيته وضغط الدم.	2	السابع عشر
امتحان الثالث	امتحان الشهر الثالث	امتحان الشهر الثالث	امتحان الشهر الثالث	2	الثامن عشر
الاختبار اليومي	المحاضرة	أمراض الجهاز التنفسي السايكوسوماتية	التعرف على أمراض الجهاز التنفسي السايكوسوماتية : الربو الشعبي , حمى القش , السل	2	التاسع عشر

			الرئوي، تنادى التنفس العصب والسعال العصبي ونوعياته		
الإختبار اليومي	المحاضرة	الأمراض والإضطرابات الجلدية السايكوسوماتية	التعرف على الأمراض الجلدية السايكوسوماتية: الأرتكاريا، حب الشباب.	2	العشرون
الإختبار اليومي	المحاضرة	فسيولوجية العواطف	التعرف على الحالات الوجدانية نظريات السرور والإنفعالات (والمعدة- القلب- الكليتان - الدم- الجهاز العصبي- الج العضلي- الغدد)	2	الحادي وعشرون
الإختبار اليومي	المحاضرة	فسيولوجية النوم	التعرف على مشاكل النوم وتأثيره.	2	الثاني وعشرون
الاختبار اليومي	المحاضرة	فسيولوجية الإدمان	التعرف على مشاكل الإدمان وتأثير المواد المخدرة على نفسية الفرد وأعضاء الجسم.	2	الثالث وعشرون
أمتحان الثاني	أمتحان الشهر الرابع	أمتحان الشهر الرابع	أمتحان الشهر الرابع	2	الرابع وعشرون
		مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	2	الخامس وعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 درجة للسعي السنوي تتضمن الامتحان التحريري 30 درجة والحضور اليومي 10 درجات وامتحان نهاية الفصل 60 درجة
توزيع درجات المادة:

المجموع الكلي: 100 درجة

درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي (40 درجة)

1. الامتحان التحريري: امتحان منتصف الكورس (Midterm - درجة [30])

○ اختبار تحريري شامل يتم إجراؤه في الأسبوع التاسع لتقييم المادة النظرية للنصف الأول من الكورس.

2. الحضور اليومي والمهام والأنشطة (Daily Assessment): درجات [10]

○ الالتزام والحضور اليومي: درجات (4)

○ المشاركة والتحضير اليومي والأسئلة الشفوية: درجات (2)

○ الاختبارات اليومية السريعة (Quizzes): درجات (2)

○ إعداد وتقديم التقرير / البحث الفردي: درجات (2)

ثانياً: امتحان نهاية الكورس الأول (60 درجة)

• الامتحان التحريري النهائي (Final Exam): درجة [60]

اختبار تحريري نهائي شامل لجميع مفردات الكورس الأول (15 أسبوعاً).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الفسيولوجي/كلية الاداب /كلية الامام ج الصادق
---	---

المراجع الرئيسة (المصادر)	علم النفس الفسيولوجي (م.د.احمد عكاية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم النفس الفسيولوجي (د.سامي عبد القوى)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.sciencedirect.com https://ar.wikipedia.org موسوعة ساينس دايركت https://phsoc.onlinelibrary.wiley.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	
2. رمز المقرر	
02	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/7/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (4)	
2 ساعات اسبوعياً / 60 ساعة (كورسين كل كورس 30 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د عباس حسين العكيلي الأيميل : abbas.hussein@uorutath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لمفهوم مهارات التواصل. • اكتساب الطلبة لمادة مهارات التواصل وتطبيقها على ارض الواقع.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • طريقة المحاضرة . المناقشة والحوار ، طرح الاسئلة. • استعمال المناقشة التعليمية لتبادل الأفكار للوصول الى الحقائق • التدريب العملي وتطبيق المهارات	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-تاريخ مهارات التواصل	مقدمة عن مهارات التواصل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
2-3	4	-النظرية الانسانية -نظرية ارسطو -نظرية النسق الاجتماعي	النظريات المفسرة لمهارات التواصل	المحاضرة	الاختبار اليوم
4	2	أسس التواصل الفعال	مهارات التواصل	المحاضرة	الاختبار اليوم
5	2	-المنظور الاحيائي -المنظور النفسي -المنظور الاجتماعي	الرعاية الصحية الشاملة	المحاضرة	الاختبار اليوم
6	2	المقابلة الطبية	المقابلة الطبية	المحاضرة	الاختبار اليوم
7	2	-الانصات -التلخيص -التحري	مهارات الحوار اللفظي	المحاضرة	الاختبار اليوم
8-9	4	-لغة الجسد -تعبيرات الوجه -الايماءات - الرموز	مهارات الحوار غير اللفظي	المحاضرة	الاختبار اليوم
10	2	التعاطف والمواساة في الطب	مهارات التواصل	المحاضرة	الاختبار اليوم
11	2	افتتاح المقابلة الطبية	المقابلة الطبية	المحاضرة	الاختبار اليوم
12	2	-الرواية المرضية -محور المريض	مهارات التواصل	المحاضرة	الاختبار اليوم
13	2	-الرواية المرضية -محورية الطبيب	مهارات التواصل	المحاضرة	الاختبار اليوم
14	2	التعرف على: • مراجعة عامة لكل المفردات التي تم تغطيتها. • مناقشة الأبحاث الأخيرة والاتجاهات المستقبلية.	المراجعة النهائية	المحاضرة	الاختبار اليوم
15	2	التعرف على: • التقييم النهائي: اختبار/مشروع بحث صغير أو عرض تقديمي.	التقييم	المحاضرة	الاختبار اليوم

الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	مهارات التواصل	التباين الثقافي والحرع	2	16
الاختبار اليوم	المحاضرة	المقابلة السريرية	المقابلة السريرية -هيكلية المقابلة اخلاقيات المهنة	4	17
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات التواصل	الفحص البدني والاستنتاج	2	18
الاختبار اليوم	المحاضرة	المقابلة الطبية	خطة التدبير التشخيصية	2	19
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات التواصل	مواجهة المريض الغاضب	2	20
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات الحوار اللفظي	اللغة والصوت	2	21
الاختبار اليوم	المحاضرة	رعاية طبية	الرعاية الطبية والعائلة بين الملاكات الطبية والصحية	4	22
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات التواصل	مهارات تواصل في أثناء جائحة كورونا.	2	23
الاختبار اليوم	المحاضرة	المقابلة الطبية	انهاء المقابلة الطبية	2	24
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات التواصل	الرعاية الصحية عن بعد	2	25
الاختبار اليوم	المحاضرة	المقابلة السريرية	الخصوصية والامان	2	26
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات التواصل	التعرف على: التباين الثقافي والحرع	2	27
الاختبار اليوم	المحاضرة	المقابلة السريرية	المقابلة السريرية هيكلية المقابلة اخلاقيات المهنة	2	28
الاختبارات اليومية	المحاضرة والمناقشة	المراجعة	• مراجعة عامة لكل المفردات التي تم تغطيتها. • مناقشة الأبحاث الأخيرة والاتجاهات المستقبلية.	2	29
الاختبار اليوم	المحاضرة	التقييم	• التقييم النهائي: اختبار/مشروع بحث صغير أو عرض تقديمي.	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100
60 امتحان تحريري نهائي
40 درجة
20 درجة امتحان فصلي
20 حضور والمشاركة والبحوث.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب فن الحوار في المقابلة الطبية/الدكتور عبد السلام صالح سلطان.
المراجع	Communication Skills in Counseling & Therapy: 17 Techniques

نموذج وصف المقرر باللغة الانكليزية

المرحلة الاولى، كورس 1

1. اسم المقرر :اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/السنة: فصلي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2026-2025					
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: Sura.mohammed@uoturath.edu.iq الاسم: سري محمد عبد الرحمن					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:	ان يكون الطالب قادرا على التكلم باللغة الانكليزية ومعرفه المصطلحات الخاصه باختصاصه .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تدريب الطلاب على المحادثة باستخدام الفيديو والصور والواجبات				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة شفوية	محاضرة تفاعلية + مناقشة	مقدمة في النحو الإنكليزي وأنواع الكلمات	التعرف إلى مفهوم النحو وأهمية دراسة التراكييب.	2	1
ورقة عمل	شرح + تمارين	Nouns: الأسماء	تمييز الأسماء واستخداماتها في الجملة.	2	2
تمارين صفية	محاضرة + تعلم تعاوني	Pronouns: الضمائر	استخدام الضمائر بصورة صحيحة.	2	3
اختبار قصير	شرح + تطبيق	Articles and Determiners	استخدام المحددات وأدوات التعريف والتذكير.	2	4
ورقة عمل	أمثلة + نشاط جماعي	Adjectives	تمييز الصفات واستخدامها في وصف الأشخاص والأشياء.	2	5
تمارين	تعلم قائم على المهام	Adverbs	استخدام الظروف وتحديد وظيفتها.	2	6
اختبار قصير	محاضرة تفاعلية	Verbs and Auxiliary Verbs	التعرف إلى الأفعال المساعدة والرئيسية.	2	7
اختبار قصير	شرح + تطبيق	Present Simple	تكوين جمل صحيحة في المضارع البسيط.	2	8

9	2	استخدام المضارع المستمر في السياقات المناسبة.	Present Continuous	تمارين + تعلم تعاوني	ورقة عمل
10	2	التمييز بين المضارع البسيط والمستمر.	Present Simple vs. Present Continuous	حل مشكلات + مناقشة	اختبار قصير
11	2	تكوين جمل صحيحة في الماضي البسيط.	Past Simple	محاضرة + تمارين	اختبار
12	2	استخدام الماضي المستمر والتمييز بينه وبين الماضي البسيط.	Past Continuous	تطبيقات جماعية	ورقة عمل
13	2	استخدام المضارع التام في المواقف المناسبة.	Present Perfect	شرح + أنشطة	اختبار قصير
14	2	تحليل الأخطاء النحوية وتصحيحها ومراجعة الموضوعات.	Error Analysis and General Review	تعلم تعاوني + مراجعة	اختبار شامل تجريبي
15	2	إظهار القدرة على توظيف القواعد المدروسة بصورة متكاملة.	Final Revision and Assessment	مراجعة شاملة + مناقشة	الاختبار النهائي
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. Azar, B. S. Understanding and Using English Grammar. Pearson.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Course textbooks Supplementary grammar books PowerPoint presentations Data projector			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
British Council – Learn English Cambridge Dictionary BBC Learning English			المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الأولى/ 2025-2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/7/6					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور ي/ يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
30=15×2 عدد الوحدات الكلّي 30=15×2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عبدالله ساري زامل جابر الايميل: eabdallah.sari@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
• ان يتعرف الطالب المهارات اللغوية قراءة وكتابة • ان يكون قادراً على التعبير الإبداعي • ان يطلع على الموروث الادبي العربي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
طريقة المحاضرة طريقة الاستجواب طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	علامات الترقيم	المحاضرة	الاختبار اليومي
2	2	الفهم والاستيعاب	اقسام الكلام	المحاضرة	الاختبار اليومي

3	2	الفهم والاستيعاب والقيم	النصوص القرآنية (سورة البقرة)	المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
4	2	الفهم والاستيعاب	الشاعر عمرو ابن كلثوم	المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
5	2	الفهم والاستيعاب	الشاعر كعب بن زهير	المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
6	2	الفهم والاستيعاب	الأفعال وانواعها	المحاضرة والاستجواب	الاختبار اليومي
7	2	الفهم والاستيعاب	الجملة الفعلية والجملة الاسمية	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار اليومي
8	2	الفهم والاستيعاب	الأفعال الناقصة	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار اليومي
9	2	الفهم والاستيعاب	قواعد العدد والمعدود	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار اليومي
10	2	الفهم والاستيعاب	الشاعر أبو العلاء المعري	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار اليومي
11	2	الفهم والاستيعاب	الشاعر إيليا أبو ماضي	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار اليومي

12	2	الفهم والاستيعاب	الشاعر بدر شاكر السياب	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار اليومي
13	2	الفهم والاستيعاب	كتابة الضاد و الظاء	المناقشة وحل المشكلات	الاختبار اليومي
14	2	الفهم والاستيعاب	أساليب التعبير الإبداعي	المناقشة وحل المشكلات	الاختبار اليومي
15	2	الفهم والاستيعاب	كتابة الهمزة	المناقشة وحل المشكلات	الاختبار اليومي
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ درجة السعي للفصل الأول 40 تقسم كالآتي: 30 امتحان تحريري 10 للحضور والأنشطة تكون الدرجة الكلية 100					
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
			اللغة العربية العامة لغير الاختصاص		
			شرح بن عقيل، دواوين الشعراء، كتب الادب العربي		
			كل ما يتوفر من كتب أدبية ومصادر في النحو العربي		
			مواقع الانترنت المتوافرة		

وصف المقرر علم النفس الاجتماعي

1. اسم المقرر:
علم النفس الاجتماعي
2. رمز المقرر: 01
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/7/6
5. أشكال الحضور المتاحة :
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 ساعة بمعدل 2 ساعة يوميا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. د عبدالله ساري زامل الأيميل : eabdallah.sari@uoturath.edu.iq
8. اهداف المقرر
بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على : 1. التعرف على المفاهيم الاساسية في علم النفس الاجتماعي. 2. تفسير كيفية تاثير الجماعة والبيئة الاجتماعية في السلوك. 3. فهم عمليات الادراك الاجتماعي وتكوين الانطباعات. 4. تحليل اسباب السلوك العدواني والتعاون والتعاطف. 5. دراسة التحيزات الاجتماعية والبات تكوينها. 6. تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي في مواقف حياتية وعلاجية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• المحاضرة النظرية • مناقشات حالات اجتماعية واقعية • فديوهات من تجارب كلاسيكية في علم النفس الاجتماعي. اسئلة تقليدية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة في علم النفس الاجتماعي. النشأة، الاهمية، الاسئلة الاساسية.	المناقشة	اختبار يومي
الثاني	2	الفهم والاستيعاب	الادراك الاجتماعي تكوين الانطباعات السمات الاجتماعية	المناقشة	اختبار يومي
الثالث	2	الفهم والاستيعاب	العزو السببي- اخطاء العزو الانحيازات الادراكية	المناقشة	اختبار يومي
الرابع	2	الفهم والاستيعاب	الاتجاهات - تكوينها - تغيير الاتجاهات.	المناقشة	اختبار يومي
الخامس	2	الفهم والاستيعاب	الاقناع - نماذج الاقناع- العوامل المؤثرة	المناقشة	اختبار يومي
السادس	2	الفهم والاستيعاب	التطابق والتطوع- دراسات اش وميلغرام	المناقشة	اختبار يومي
السابع	2	الفهم والاستيعاب	السلوك الجماعي - الامتثال المسؤولية المنتشرة	المناقشة	اختبار يومي
الثامن	2	الفهم والاستيعاب	الامتحان الفصلي الاول	المناقشة	اختبار يومي
التاسع	2	الفهم والاستيعاب	العلاقات الشخصية - الجذب - الصدقة - العلاقات الاسرية.	المناقشة	اختبار يومي
العاشر	2	الفهم والاستيعاب	السلوك العدوانى - اسبابه - الوقاية.	المناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر	2	الفهم والاستيعاب	التعاون والسلوك المساعد - الايثار	المناقشة	اختبار يومي
الثاني عشر	2	الفهم والاستيعاب	التنمر- الوصمة الاجتماعية - التمييز	المناقشة	اختبار يومي
الثالث عشر	2	الفهم والاستيعاب	الهوية الجماعية- الصراع الاجتماعي - الصورة النمطية	المناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر	2	الفهم والاستيعاب	تطبيقات علم النفس الاجتماعي في المجال السريري (الاسرة - المدرسة - المجتمع)	المناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	الفهم والاستيعاب	المراجعة الشاملة.	المناقشة	اختبار يومي

و
ال

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 درجة للسعي السنوي تتضمن الامتحان التحريري 30 درجة والحضور اليومي 10 درجات وامتحان نهاية الفصل 60 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الاجتماعي جامعة الامام جعفر الصادق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي تتناول مفهوم علم الاجتماعي كافة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل ما يتوافر من كتب ومجلات تعنى بعلم النفس ولاسيما علم النفس الاجتماعي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.sciencedirect.com https://ar.wikipedia.org موسوعة ساينس دايركت https://phsoc.onlinelibrary.willey.com

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم نفس النمو	
2. رمز المقرر: 011	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/7/6	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 والوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ابراهيم صبري محمد الأيميل : Ibrahim.sabri@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تنمية مهارات الطلبة في حقول علم النفس النمو • تعرف حركة الفرد في المجتمع وتفاعله مع الآخرين • تنمية معرفة الطالب بعلم النفس النمو	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تستخدم استراتيجيات حل المشكلات العصف الذهني طريقة المناقشة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (ILOs)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	المدخل إلى علم نفس النمو والجدل حول الوراثة والبيئة	2	يستوعب المفاهيم الأساسية، ويعرّف النطاق العلمي للنمو والعوامل المؤثرة فيه.	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	مناقشة صفية + اختبار قصير (Quiz)
2	القوانين والمبادئ العامة للنمو	2	يحلل الاتجاهات النمائية (الرأسي-الذيلي والمركز-الأطراف) والقوانين الحاكمة.	عرض تقديم + دراسة أمثلة توضيحية	أسئلة شفوية وتطبيقية
3	مناهج البحث في علم نفس النمو	2	يقارن بين المناهج الطولية والمستعرضة ويستنتج أخلاقيات البحث مع الأطفال.	التعلم القائم على المشكلات (PBL)	ورقة عمل جماعية
4	النظريات النفسدينامية (فرويد وإريكسون)	2	يشرح المراحل النفسجنسية والنفساجتماعية ويميز مراحل الطفولة منها.	محاضرة + مناقشة حالة (Case Study)	تقييم مشاركة + واجب فردي

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (ILOs)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	النظريات المعرفية والاجتماعية (بياجيه)	2	يحلل مراحل التطور المعرفي المبكر ومفهوم منطقة النمو الوشيك	خريطة مفاهيمية (Mind Mapping)	تقييم الخرائط المفاهيمية
6	مرحلة ما قبل الولادة والمؤثرات البيئية (Teratogens)	2	يحدد العوامل الجينية والبيئية المؤثرة على صحة الجنين وتطوره	عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	تقرير قصير حول المؤثرات
7	مرحلة الولادة والنمو الحركي والجسدي للرضيع	2	يفسر الانعكاسات الأولية ومراحل التطور الموتيوري. ومقياس أبغار	بيان عملي/توضيحي + مناقشة	اختبار قصير (Quiz)
8	النمو الانفعالي والاجتماعي ونظرية التعلق	2	يحلل أنماط التعلق (Bowlby & Ainsworth) وتأثيرها النفسي.	مناقشة حالات مصورة لمركب التعلق	تحليل حالات دراسية
9	امتحان منتصف الكورس (Midterm)	2	قياس مدى استيعاب وتحليل المفاهيم والنظريات للأسابيع السابقة	اختبار تحريري	امتحان تحريري (20 درجة)
10	النمو اللغوي ونظريات اكتساب اللغة	2	يقارن بين تفسير تشومسكي وسكينر	حوار ومناقشة + مجموعات عمل	تقييم العرض والمشاركة

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (ILOs)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			لاكتساب اللغة ومراحل نموها.		
11	النمو الجسمي والحركي والمعرفي في الطفولة المبكرة	2	يشرح خصائص التفكير الرمزي والتمركز حول الذات لدى الطفل.	محاضرة مدعومة بأمثلة سلوكية	أسئلة تحليلية سريعة
12	النمو الاجتماعي وأساليب المعاملة الوالدية واللعب	2	يصنف أنماط اللعب وأساليب التنشئة الوالدية وتأثيرها السلوكي.	(Role Play) لعب أدوار مناقشة +	تقييم نشاط لعب الأدوار
13	مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة والنمو المعرفي	2	يوضح خصائص مرحلة العمليات المادية لدى بياجيه والنمو المدرسي.	حل مشكلات وتطبيقات تربوية	إعداد ورقة عمل
14	مفهوم الذات والعلاقة بالأقران والكفاية الذاتية	2	يحلل أثر مجموعات الأقران ومفهوم الذات على التوافق النفسي.	مناقشة موجهة + عصف ذهني	تقييم الملاحظة والمشاركة
15	المراجعة الشاملة وتقييم التقارير	2	يربط بين جميع المخرجات النمائية ويقدم النتائج النهائية للبحوث.	عرض مشاريع وتقارير الطلبة	تقييم التقارير والبحوث

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 درجة للسعي السنوي تتضمن الامتحان التحريري 30 درجة والحضور اليومي 10 درجات وامتحان نهاية الفصل 60 درجة

توزيع درجات المادة (المجموع الكلي: 100 درجة)

أولاً: درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي (40 درجة)

1. الامتحان التحريري) امتحان منتصف الكورس (Midterm – درجة [30]

○ اختبار تحريري شامل يتم إجراؤه في الأسبوع التاسع لتقييم المادة النظرية للنصف الأول من الكورس.

2. الحضور اليومي والمهام والأنشطة: (Daily Assessment) درجات [10]

○ الالتزام والحضور اليومي: درجات (4)

○ المشاركة والتحضير اليومي والأسئلة الشفوية: درجات (2)

○ الاختبارات اليومية السريعة: (Quizzes) درجات (2)

○ إعداد وتقديم التقرير / البحث الفردي: درجات (2)

ثانياً: امتحان نهاية الكورس الأول (60 درجة)

• الامتحان التحريري النهائي: (Final Exam) درجة [60]

○ اختبار تحريري نهائي شامل لجميع مفردات الكورس الأول (الـ 15 أسبوعاً).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس النمو لـ عبد السلام زهران
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى علم نفس النمو (الطفولة – المراهقة- الشيخوخة) عباس محمد عوض
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل ما يتوافر من كتب ومجلات تعنى بعلم النفس ولاسيما علم النفس النمو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.sciencedirect.com https://ar.wikipedia.org موسوعة ساينس دايركت https://phsoc.onlinelibrary.wiley.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية / علم النفس السريري
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 /8/4
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي (نضري)
6. (عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي ((9ساعات/ 6 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ . م. د علي ياسين خضير الأيمل : ali.yassen@uoturath.edu.iq
8. اهدف المقرر

1-تعريف الطلبة بمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية وأهميتها في المجتمع. 2-تنمية الوعي القانوني والإنساني لدى الطلبة. 3-التعرف على المواثيق والإعلانات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان. 4-تعزيز ثقافة الديمقراطية والمواطنة واحترام الرأي الآخر. 5-تنمية قدرة الطلبة على ممارسة مبادئ حقوق الإنسان في الحياة الأكاديمية والاجتماعية	اهداف المادة الدارسية
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استراتيجية الإلقاء. المحاضرة. • العرض التوضيحي. • استراتيجية المناقشة. الأسئلة والأجوبة. • الحوار والمناقشة الجماعية. • استراتيجية التعليم الذاتي. • قراءة المصادر العلمية. • إعداد التقارير والبحوث القصيرة. • استراتيجية التعليم النشط (الفاعل). • حلقات النقاش. • العصف الذهني. • دراسة الحالات الواقعية المتعلقة بحقوق الإنسان. • أساليب الاختبار والتقييم. • الاختبارات التحريرية. • التقارير والبحوث. • المشاركة الصفية.	الاستراتيجية
--	---------------------

مخرجات التعليم10.	
افي نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على: 1. التعرف على المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية. 2. فهم المبادئ الأساسية للمواطنة وسيادة القانون. 3. تحليل النصوص والمواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان. 4. تطبيق مبادئ الديمقراطية في الحياة الأكاديمية والاجتماعية. 5. تنمية روح المسؤولية واحترام حقوق الآخرين.	

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	9	مقدمة في حقوق الانسان	التعرف على مفهوم حقوق الانسان	محاضرة	اسئلة صفية
2	9	نشأ وتطور حقوق الانسان	فهم تطور حقوق الانسان عبر التاريخ	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
3	9	مبادئ وخصائص حقوق الانسان	التعرف على خصائص حقوق الانسان	محاضرة	مشاركة صفية

واجب	محاضرة	فهم الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	9	4
اختبار قصير	محاضرة	التعرف على الحقوق المدنية والسياسية	انواع حقوق الانسان	9	5
نشاط صفي	محاضرة	فهم الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	انواع حقوق الانسان(تكملة)	9	6
امتحان	مناقشة	مراجعة موضوعات الفصل الاول	مراجعة واختبار الفصل الاول	9	7
اسئلة صفية	محاضرة	التعرف على مفهوم الديمقراطية	مبادئ الديمقراطية	9	8
اختبار يومي	محاضرة	فهم اشكال النظم الديمقراطية	انظمة الحكم الديمقراطي	9	9
واجب	محاضرة	التعرف على مفهوم المواطنة	المواطنة وحقوق الانسان	9	10
نشاط صفي	محاضرة	فهم مفهوم السيادة القانون	الدستور وسيادة القانون	9	11
مناقشة	محاضرة	التعرف على حقوق المراه والطفل	الفئات التي تتمتع بحماية خاصة	9	12
تقرير	محاضرة	فهم دور المنظمات الدولية	المنظمات الدولية المعنية بحقوق الانسان	9	13
عرض شفهي	حلقة نقاش	تحليل قضايا حقوق الانسان المعاصرة	التحديات المعاصرة	9	14
امتحان نهائي	مراجعة	توظيف مفاهيم المقرر بصورة شاملة	الامتحان النهائي	9	15

12. تقييم المقرر

- امتحان الفصل الأول النظري: 20 درجة.
- امتحان الفصل الثاني النظري: 20 درجة.
- الامتحان النهائي النظري: 60 درجة.

المجموع الكلي: 100 درجة.

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية (أن وجدت)	محاضرات مادة حقوق الإنسان والديمقراطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	حقوق الإنسان في القانون الدولي - محمد المجذوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	البحوث العلمية المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ohchr.org/?utm_source=chatgpt.com

نموذج وصف المقرر للحاسوب مرحلة أولى

1.	اسم المقرر حاسوب	
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/السنة النظام السنوي، 2025-2026	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف 21/9/2025	
5.	اشكال الحضور المتاحة الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 2 أسبوعياً.	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.عمار كوتي الزبيدي الايميل: ammar.kuti@uoturath.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
	إكساب الطالب القواعد الأساسية للتعامل مع برنامجي Excel و Word وتنظيم البيانات وتحليلها. تمكين الطالب من إنجاز الحسابات والدوال في Excel وإعداد الجداول والرسوم البيانية والمستندات في Word. تعريف الطالب باستخدام برامج الحاسوب الأساسية وتوظيفها في المهام الدراسية والبحث العلمي. تنمية مهارات الاستخدام الدقيق والأخلاقي للأساليب التطبيقية عند التعامل مع البيانات والمستندات.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	المحاضرة التفاعلية والشرح المباشر للمفاهيم الأساسية في برنامجي Excel و Word. العرض التوضيحي باستخدام الجداول والمخططات والعروض التقديمية لشرح الصيغ والدوال وتنسيق المستندات. التعلم العملي من خلال تطبيق المهارات الحاسوبية مباشرة، مثل استخدام برنامج Excel لتحليل البيانات و Word لإعداد المستندات. التعلم القائم على حل المشكلات، من خلال عرض مهام عملية تتعلق بتنظيم البيانات وتنسيق التقارير ومناقشة حلولها. المناقشة والحوار وإشراك الطلبة في تحليل الموضوعات المتعلقة باستخدام الحاسوب وأخلاقيات التعامل مع البيانات. التعلم التعاوني عبر تنفيذ أنشطة أو تطبيقات عملية على Excel و Word ضمن مجموعات	

صغيرة. التعلم الذاتي الموجّه من خلال تكليف الطلبة بمتابعة مصادر إلكترونية موثوقة وتطبيق المهارات الحاسوبية خارج وقت المحاضرة. التغذية الراجعة المستمرة من خلال الاختبارات اليومية والأسئلة الشفوية ومتابعة أداء الطلبة العملي على الحاسوب.	
---	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	الموضوع	الوحدة	نوع المحاضرة	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الحاسوب وبرامج Office وأهميتها	مقدمة عامة	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثاني	2	واجهة برنامج Excel والخلايا والأوراق	جداول البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثالث	2	إدخال البيانات وتنسيق الخلايا	جداول البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الرابع	2	العمليات الحسابية الأساسية والصيغ	جداول البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الخامس	2	الدوال الأساسية (SUM ، AVERAGE ، COUNT)	الدوال والحسابات	نظري/عملي	اختبارات يومية
السادس	2	الدوال الشرطية (IF ، COUNTIF ، SUMIF)	الدوال والحسابات	نظري/عملي	اختبارات يومية
السابع	2	الدوال الإحصائية (MAX ، MIN ، MEDIAN)	الدوال والحسابات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثامن	2	ترتيب وتصفية البيانات (Sort & Filter)	تنظيم البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
التاسع	2	التنسيق الشرطي في Excel	تنظيم البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
العاشر	2	إنشاء المخططات البيانية (أعمدة، دائري، خطي)	التمثيل البياني	نظري/عملي	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	تنسيق وتحرير المخططات البيانية	التمثيل البياني	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	الجداول المحورية (Pivot Tables) أساسيات	تحليل البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	استخدام الجداول المحورية في تحليل البيانات	تحليل البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	تصحيح ومناقشة التطبيقات العملية للطلبة	تطبيقات ومراجعة	نظري/عملي	اختبارات يومية
الخامس	2	مراجعة نهائية شاملة والاستعداد لامتحان النهائي	تطبيقات	نظري/عملي	اختبارات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	الموضوع	الوحدة	نوع المحاضرة	طريقة التقييم
عشر			ومراجعة		يومية
10. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
لحضور والتحضير والمشاركة اليومية (5 درجات)، الاختبارات اليومية والشفوية (5 درجات)، الاختبار الشهري الأول (10 درجات)، الاختبار الشهري الثاني (10 درجات)، التقارير أو التطبيقات العملية (10 درجات). الامتحان النهائي التحريري (60 درجة). المجموع الكلي (100 درجة).					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب تعلم اكسيل من الصفر وحتى الاحتراف. نضال الشامي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب تعلم اكسيل من الصفر وحتى الاحتراف. نضال الشامي. كتاب الكامل تعلم Microsoft Word 2019		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			مراجع حديثة في أساسيات الحاسوب، أنظمة التشغيل، أمن المعلومات، والتطبيقات المكتبية.		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية العراقية. ivsl.iq : المكتبة الشاملة. shamela.ws :		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس الصحي					
2. رمز المقرر: 066					
3. الفصل / السنة 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/7/6					
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2 والوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عبدالله ساري زامل الأيمل : eabdallah.sari@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تنمية مهارات الطلبة في حقول علم النفس الصحي • تعرف اهمية الثقافة الصحية النفسية للمجتمع تنمية معرفة الطالب بعلم النفس الصحي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرة نظرية • تحليل دراسات حالة لمرضى مزمنين • فديوات تعليمية حول stress psychology • مناقشات صفية • تدريبات قصيرة على Psycho education			• تستخدم استراتيجيات المشكلات • العصف الذهني • طريقة المناقشة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة في علم النفس الصحي- النشأة والاتجاهات	المناقشة	اختبار يومي
2	2	الفهم والاستيعاب	العلاقة بين الجسد والعقل – نموذج بايو سيكوسوشيل	المناقشة	اختبار يومي
3	2	الفهم والاستيعاب	الجهاز العصبي – الهرموني - المناعي وتأثيره في الصحة	المناقشة	اختبار يومي
4	2	الفهم والاستيعاب	الضغوط النفسية – انواعها – استجابة الجسم للضغط	المناقشة	اختبار يومي
5	2	الفهم والاستيعاب	الضغط المزمن وتأثيره على الصحة النفسية	المناقشة	اختبار يومي
6	2	الفهم والاستيعاب	السلوكيات الصحية – وغير الصحية – التدخين – التغذية- النوم	المناقشة	اختبار يومي
7	2	الفهم والاستيعاب	الآلام – الاسس النفسية – والفسيولوجية للآلام -	المناقشة	اختبار يومي
8	2	الفهم والاستيعاب	الامتحان الفصلي الاول	المناقشة	اختبار يومي

9	2	الفهم والاستيعاب	التكيف مع المرض – النماذج النفسية للتكيف	المناقشة	اختبار يومي
10	2	الفهم والاستيعاب	الامراض المزمنة وعلاقتها بالعوامل النفسية (القلب، السكري، المناعة)	المناقشة	اختبار يومي
11	2	الفهم والاستيعاب	الصحة النفسية ودورها في الالتزام العلاج.	المناقشة	اختبار يومي
12	2	الفهم والاستيعاب	العوامل الثقافية والاجتماعية المؤثرة في السلوك الصحي	المناقشة	اختبار يومي
13	2	الفهم والاستيعاب	برامج التنقيف الصحي النفسي	المناقشة	اختبار يومي
14	2	الفهم والاستيعاب	الوقاية النفسية وتحسين جودة الحياة	المناقشة	اختبار يومي
15	2	الفهم والاستيعاب	المراجعة الشاملة	المناقشة	اختبار يومي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 درجة للسعي السنوي تتضمن الامتحان التحريري 30 درجة والحضور اليومي 10 درجات وامتحان نهاية الفصل 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الصحي جامعة الامام جعفر الصادق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب التي تتناول مفهوم علم النفس الصحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل ما يتوافر من كتب ومجلات تعنى بعلم النفس ولاسيما علم النفس الصحي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.sciencedirect.com https://ar.wikipedia.org موسوعة ساينس دايركت https://phsoc.onlinelibrary.wiley.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مصطلحات نفسية باللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 22025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة بالاسبوع (30 ساعة) وعدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مدرس دكتوة سارة	
8. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب ملما بالمصطلحات الخاصة باختصاصعلم النفس السريري .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• نعيم وتدريب الطلاب على المحادثة باستخدام الفيديو والصور والواجبات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	مصطلحات علم النفس العام السلوك Behavior المعرفة/العمليات العقلية Cognition الانفعالات/المشاعر (Emotions)	2	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	محاضرة تفاعلية +مناقشة	أسئلة شفوية
2	مصطلحات الإدراك والانتباه الانتباه Attention الإدراك Perception الإدراك الحسي (Sensation)	2	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	شرح + تمارين	ورقة عمل
3	امصطلحات التعلم والذاكرة التعلم Learning التعلم الشرطي/التكيف Conditioning الذاكرة (Memory)	2	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	محاضرة + تعلم تعاوني	تمارين صفية
4	مصطلحات الدافعية والانفعال الدافعية Motivation الاستثارة Arousal الضغط النفسي (Stress)	2	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	شرح + تطبيق	اختبار قصير
5	مصطلحات الشخصية الشخصية Personality السمات Traits الديناميكية النفسية (Psychodynamic)	2	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	أمثلة + نشاط جماعي	ورقة عمل
6	امتحان فصل اول	2	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	تعلم قائم على المهام	تمارين
7	مصطلحات النمو النمو Development المراحل Stages النضج (Maturation)	2	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
8	مصطلحات علم النفس الاجتماعي	2	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	شرح + تطبيق	اختبار قصير

				الاتجاهات Attitudes الامتثال/المطابقة Conformity العدوان (Aggression)	
ورقة عمل	تمارين + تعلم تعاوني	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	2	مصطلحات الصحة النفسية الصحة النفسية (Mental Health) التكيف/الاستراتيجيات الدفاعية (Coping) الرفاهية/جودة الحياة (Well-being)	9
اختبار قصير	حل مشكلات + مناقشة	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	2	مصطلحات الاضطرابات النفسية القلق Anxiety الاكتئاب Depression اضطراب ما بعد الصدمة (PTSD)	10
اختبار	محاضرة + تمارين	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	2	مصطلحات المقابلة والإرشاد الألفة/العلاقة الإرشادية Rapport التعاطف Empathy التقييم (Assessment)	11
ورقة عمل	تطبيقات جماعية	التعرف على اهم مصطلحات المحاضرة وتلفضها	2	مصطلحات التشخيص النفسي الأعراض Symptoms التشخيص Diagnosis الدليل التشخيصي والإحصائي (DSM)	12
اختبار قصير	شرح + أنشطة		2	امتحان الفصل الثاني	13
اختبار شامل تجريبي	تعلم تعاوني + مراجعة		2	تحليل نصوص نفسية باللغة الانكليزية	14
الاختبار النهائي	مراجعة شاملة + مناقشة		2	مراجعته شاملة للمادة	15

11. تقييم المقرر	
توزيع درجات المادة (المجموع الكلي: 100 درجة) أولاً: درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي (40 درجة) ثانياً: امتحان نهاية الكورس الأول (60 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
DSM-5 ICD-11	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع مجلات والكتب النفسية باللغة الانكليزية	(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقر دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته

وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: الريادة في التعليم النفسي الإكلينيكي محلياً وعالمياً. **رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث. الأهلية..

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم النفس الاكلينيكي

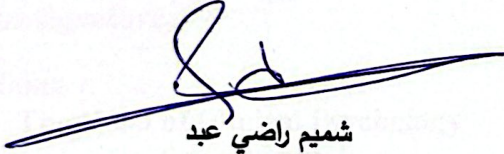
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم النفس الإكلينيكي.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس الإكلينيكي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/11/13

تاريخ ملء الملف: 2026/7/5



شميم راضي عبد

المعاون العلمي

2026 / /



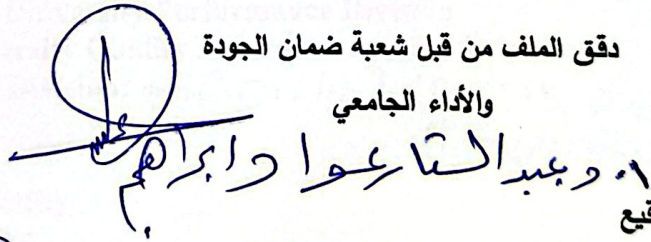
أ. د. ناز بدر خان عبد الله

رئيس القسم

2026 / ٨ / ٤٩

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة

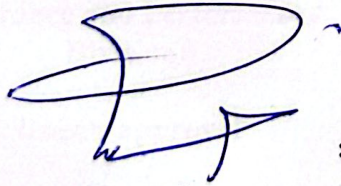
والأداء الجامعي



التوقيع

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ



التوقيع:

مصادقة السيد العميد



التاريخ

1. رؤية البرنامج				
ان يكون قسماً تعليمياً في مجال الصحة النفسية السريرية نظرياً وتطبيقياً محلياً وعالمياً، وتوفير بيئة تعليمية عالية المستوى. لخدمة المجتمع.				
2. رسالة البرنامج				
إعداد متخصصين مؤهلين لتلبية احتياجات المجتمع، والريادة في البحث والابتكار، وتطوير حياة الأفراد عبر العلاج النفسي الفعال.				
3. أهداف البرنامج				
• تطوير المهارات : بناء كفاءات في التقييم والتشخيص النفسي. • البحث العلمي : تنمية القدرات البحثية والتحليل النقدي. • التطبيق العملي : تطبيق أساليب التقييم السريري بفاعلية. • الممارسة الأخلاقية : ترسيخ المعايير الأخلاقية والمسؤولية المهنية. • التعامل مع الاضطرابات : دراسة القلق والاكتئاب والفصام وعلاجها. • تعزيز الرفاهية : تعزيز ثقة الفرد ومساعدته في تحقيق أهدافه.				
4. الاعتماد البرامجي				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لم يتم الاعتماد البرامجي كون القسم مستحدث للعام الدراسي 2024 - 2025 ونعمل على تلبية متطلبات الاعتماد البرامجي للسنوات القادمة.				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ • التعليمات الوزارية. • متطلبات سوق العمل. • الاقسام المناظرة.				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
%متطلبات المؤسسة	5	16	10,45%	
متطلبات الكلية	لا يوجد	-	-	
متطلبات القسم	31	137	89,54%	

			التدريب الصيفي
			أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026 - 2025 المرحلة الثانية		الحاسوب	1
		اللغة العربية	1
		اللغة الانكليزية	1
		جرائم نظام البعث	1
		القياس والتقويم النفسي	3
		تصنيف الاضطرابات النفسية	4
		الارشاد النفسي	2
		الاحصاء الوصفي	2
		صحة نفسية باللغة الانكليزية	1
		اخلاقيات مهنة العلاج النفسي	1
		اضطرابات نفسية لدى الاطفال	4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة:
أ. الاهداف المعرفية
1. أن يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم علم النفس السريري.
2. أن يتمكن الطالب من معرفة الاضطرابات النفسية.

3. أن يلم الطالب بمتطلبات العلاج النفسي.
4. أن يلم الطالب بتطبيق مافهمه في خدمة المجتمع.
5. التعرف على اهداف الصحة النفسية.
المهارات:
1. أن يتمكن الطالب من تطبيق بعض المهارات لاكتساب الفرد الصحة النفسية في الواقع الميداني
2. أن يتمكن الطالب من إيجاد حلول حول حالات الاضطرابات النفسية المختلفة.
3. أن يتمكن الطالب التعرف على الاضطرابات النفسية وعلاقتها بمزاج الانسان. ..
4. أن يتمكن الطالب من التعامل مع الاضطرابات النفسية عمليا.
القيم
1. ان يتمكن الطالب من اشاعة ثقافة الصحة النفسية في المجتمع
2. ان يلتزم باخلاقيات مهنة العلاج النفسي.
3. التوعية والتثقيف النفسي من خلال الجامعات والمدارس ووسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي.
4. مكافحة الوصمة الاجتماعية المرتبطة بالمرض النفسي، والتأكيد أن الاضطراب النفسي ليس ضعفاً في الشخصية.
5. تعزيز الوقاية النفسية وتعليم الأفراد مهارات التعامل مع الضغوط والانفعالات والمشكلات.
6. تشجيع طلب المساعدة المتخصصة من الطبيب أو الأخصائي النفسي عند الحاجة.
7. تعزيز دور الأسرة في الدعم النفسي واكتشاف المشكلات مبكراً.
8. تدريب المعلمين والعاملين في المؤسسات على التعرف إلى المؤشرات النفسية الأولية وإحالة الحالات إلى المختصين.
9. تقديم معلومات علمية موثوقة والحد من انتشار الخرافات والمعلومات النفسية غير الصحيحة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- الطريقة القياسية (اللقائية).
- طريقة المناقشة
- الطريقة الاستقرائية (الاستنبطية).
- طريقة التعلم التبادلي والنشط.
10. طرائق التقييم
التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي).
- التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)
1. الهيئة التدريسية
التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بضرورة اكمال الجميع لدورات طرائق التدريس.
2. حصولهم على صلاحية التدريس.

3. الالتزام باخلاقيات مهنة التعليم الجامعي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. ضرورة المشاركة في اعداد البحوث وحضور المؤتمرات العلمية.
2. القيام بالقاء محاضرات في الدورات والورش التعليمية.
3. مشاركتهم في الدورات التطويرية التي تقيمها الوزارة او الجامعات.
4. الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث.
2. معيار القبول
بحسب خطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في قبول الطلبة واجتياز فحص اهلية الطالب.
3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. التعليمات الوزاري.
2. الاقسام المناظرة.
التغذية الراجعة من سوق العمل.
التطورات التكنولوجي.

4. خطة تطوير البرنامج
- تحديث مفردات المقرر بما يتماشى مع المستجدات العلمية.
- ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي والميداني.
- تشجيع الطلبة على البحث في مجال علم النفس الإكلينيكي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓	✓	✓	✓	✓				✓	اساسي	الحاسوب		2026 – 2025
			✓		✓	✓	✓			✓		اساسي	اللغة العربية		2026 – 2025
			✓		✓	✓	✓			✓		اساسي	اللغة الانكليزية		2026 – 2025
			✓	✓						✓	✓	اساسي	جرائم البعث		2026 – 2025
									✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم النفسي		2026 – 2025
			✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	تصنيف الاضطرابات النفسية		2026 – 2025

			✓		✓	✓				✓	✓	اساسي	الارشاد النفسي		
					✓	✓	✓					اساسي	الاحصاء الوصفي 2		2026 - 2025
		✓	✓			✓	✓				✓	اساسي	صحة نفسية باللغة الانكليزية 1		2026 - 2025
✓	✓	✓	✓							✓	✓	اساسي	اخلاقيات مهنة العلاج النفسي 1		2026 - 2025
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	اضطرابات نفسية لدى الاطفال 4		2026 - 2025

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

انموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القياس والتقييم النفسي

1.المعلومات العامة عن المقرر

- اسم المقرر :القياس والتقييم النفسي(Psychological Measurement and Evaluation)
- رمز المقرر: PSY 204 :
- المرحلة الدراسية :المرحلة الثانية - قسم علم النفس الإكلينيكي
- عدد الساعات الدراسية 3 :ساعات أسبوعياً (2 ساعتان نظري + 2 ساعتان عملي/مختبر)
- الساعات المعتمدة 3 :ساعات معتمدة
- المتطلب السابق :مدخل إلى علم النفس / الإحصاء النفسي

2.هدف المقرر العام(Course Objectives)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس النظرية والمهارات التطبيقية والأخلاقية المتعلقة بعملية القياس والتقييم النفسي، وتمكينه من فهم الخصائص السيكومترية للأدوات، وتدريبه على تطبيق المقياس وتصحيحه وتفسير نتائجه وصياغة التقارير الإكلينيكية بدقة.

3.مخرجات التعلم المتوقعة(Intended Learning Outcomes – ILOs)

• أ. المعرفة والفهم:(Knowledge & Understanding)

- أ-1: التمييز الدقيق بين المفاهيم الأساسية: القياس، التقييم، الاختبار، والتقدير النفسي.
- أ-2: استيعاب الأسس السيكومترية للأدوات النفسية (الصدق، الثبات، المعايير، والتحليل الإحصائي للفقرات).
- أ-3: معرفة التصنيفات المختلفة للمقاييس والاختبارات النفسية (الذكاء، الشخصية، المقاييس الإسقاطية والموضوعية).

• ب. المهارات الذهنية والعلمية:(Skills)

- ب-1: اختيار أداة القياس المناسبة للحالة الإكلينيكية بناءً على الخصائص السيكومترية والسياق الثقافي.
- ب-2: تطبيق الاختبارات النفسية وتصحيحها واستخراج الدرجات المعيارية بثبات ودقة.
- ب-3: تحويل النتائج الرقمية إلى دلالات تشخيصية وتحليلها لكتابة تقرير سيكومتري إكلينيكي متكامل.

• ج. القيم والاتجاهات: (Values & Ethics)

ج-1: الالتزام التام بأخلاقيات القياس النفسي (السرية، الموافقة المستنيرة، وحماية حزمة الاختبار).

ج-2: مراعاة الحيادة والموضوعية وتجنب التحيز أثناء إجراء وتفسير الاختبارات.

1. رمز المقرر: 0

• رمز المقرر: PSY 204 :

2. الفصل / السنة 2025-2026

3. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/7/6

4. أشكال الحضور المتاحة : يومي

5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2 والوحدات 2

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ابراهيم صبري محمد الأيميل: Ibrahim.sabri@uoturath.edu.iq

7. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تهدف المادة إلى أن يكون الطالب قادراً على:

- التعرف على المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم النفسي وعلاقتها بعلم النفس الإكلينيكي .
- التمييز بين القياس والتقويم والاختبار النفسي وفهم طبيعة كل منها .
- التعرف على أنواع الاختبارات والمقاييس النفسية واستخداماتها الإكلينيكية .
- فهم الخصائص السيكمترية للأدوات النفسية، ولا سيما الصدق والثبات والموضوعية .

• التعرف على أسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية ومراحل إعدادها . • تنمية قدرة الطالب على اختيار الأداة النفسية المناسبة تبعاً للهدف الإكلينيكي وطبيعة الحالة . • إكساب الطالب مهارات أساسية في تطبيق الاختبارات والمقاييس النفسية وفق التعليمات والمعايير العلمية . • تنمية القدرة على قراءة وتفسير نتائج القياس النفسي بصورة أولية ودقيقة . • تعريف الطلبة بأهمية المعايير والمستويات المعيارية في تفسير الدرجات النفسية . • تعزيز الالتزام بالضوابط المهنية والأخلاقية عند استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية . • تنمية التفكير العلمي والنقدي لدى الطالب في تقييم جودة الأدوات النفسية ومدى ملاءمتها للاستخدام الإكلينيكي . • الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي بما يمهد للطلبة دراسة أدوات التشخيص والتقييم الإكلينيكي في المراحل المتقدمة.	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تستخدم استراتيجيات حل المشكلات العصف الذهني طريقة المناقشة	الاستراتيجية

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوب التعلم مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	الفصل الأول: مفاهيم أساسية في القياس النفسي	-يتعرف على التطور التاريخي للقياس وتطبيقاته اليومية. -يدرك الحاجة للقياس في مجالات الحياة والعلوم السلوكية.	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني حول أمثلة يومية	اختبار يومي
الأسبوع 2	2	الفصل الأول: مفاهيم أساسية في القياس النفسي	-يحدد مفهوم القياس النفسي ودواع استخداماته. -يميز بين التعريفات المختلفة للقياس (ستيفنز، كامبل، جيلفورد).	محاضرة ومناقشة + تحليل النصوص والتعريفات	اختبار يومي
الأسبوع 3	2	الفصل الأول: مفاهيم أساسية في القياس النفسي	-يوضح معاني كلمة قياس (النتيجة، المعيار، التقدير الإحصائي). -يشرح دواع تكميم الظواهر النفسية والسلوكية.	عرض تقديمي + حل تمارين تطبيقية حول تكميم السمات	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوب التعلم المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 4	2	الفصل الأول: مفاهيم أساسية في القياس النفسي	– يقارن بين القياس المباشر (المادي) وغير مباشر (النفسي). – يحدد الفروق الأربعة (بين الأفراد، في ذات الفرد، الجماعات، المهن).	دراسة حالات ومناقشة مجموعات عمل	
الأسبوع 5	2	خصائص القياس النفسي وتصنيف المتغيرات	– يشرح خصائص القياس في العلوم السلوكية (غير مباشر، غير تام، نسبي). – يفرق بين القياس الطبيعي والقياس السلوكي.	محاضرة وحوار مفتوح + أمثلة توضيحية من الواقع	
الأسبوع 6	2	خصائص القياس النفسي وتصنيف المتغيرات	– يعرف مفهوم المتغير (Variable) والثابت (Constant). – يوضح أهمية التعريف الإجرائي للسمات النفسية.	ورشة عمل صياغة التعريفات الإجرائية	
الأسبوع 7	2	خصائص القياس النفسي وتصنيف المتغيرات	– يصنف المتغيرات وفق موقعها في الدراسة (مستقل وتابع). – يطبق عملية تحديد المتغير التابع والمستقل على تجارب تربوية.	تمارين وتطبيقات عملية على سيناريوهات أبحاث	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوبة التعلم مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 8	2	مستويات المقياس النفسي الإحصائية	-يتعرف على المقاييس الاسمية والمقاييس الرتبية وخصائصها. -يميز بين تصنيف المتغيرات وترتيبها تنازلياً وتصاعدياً.	محاضرة نظرية + تدريبات تصنيف البيانات	
الأسبوع 9	2	مستويات المقياس النفسي الإحصائية	-يشرح المقاييس الفئوية والمقاييس النسبية والفرق بين الصفر الافتراضي والمطلق. -يحدد العمليات الحسابية المناسبة لكل مستوى قياس.	حل تدريبات ومساب إحصائية مقارنة	
الأسبوع 10	2	مراحل تطوير المقاييس النفسية ومفاهيم التقييم	-يوضح مراحل تطوير أدوات القياس الثلاث. -يحدد مفهوم التقييم والتقييم والفرق بينهما.	جدول مقارنة وتطبيقات لمراحل بناء المقياس	
الأسبوع 11	2	العلاقة بين القياس والتقييم والاختبار	-يشرح شبكة العلاقات التكاملية بين القياس والتقييم والتقييط والاختبار.	مناقشة جماعية موجهة ورسوم تخطيطية عاقد للمفاهيم	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوبة التعلم مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			يفرق بين مفهوم "السمة" ومفهوم "الصفة" في النفوس.		
الأسبوع 12	2	مراجعة وتطبيقات الفصل الأول + اختبار الشهر الأول	يقيس مدى استيعاب المفاهيم الأساسية ومستويات القياس والفرق بين التقييم والتقويم.	اختبار تحريري تقويمي متصف الفصل	
الأسبوع 13	2	العينات ومجتمع البحث في القياس النفسي	يعرف مجتمع البحث والعينة وعناصر المعاينة. يحدد الخصائص العامة والمتغيرات المؤثرة في العينة.	محاضرة بصرية + تحليل نماذج أبحاث	
الأسبوع 14	2	أساليب وقواعد تحديد حجم العينات	يكتشف دواع وأهمية اختيار العينة في البحث الإنساني. يحدد أحجام العينة المناسبة لنوع الدراسة (ارتباطية، تجريبية، وصفية).	تطبيقات حسابية واستخراج الأحجام حسب جدول العينات	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوب التعلم المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 15	2	أساليب العينات العشوائية (الاحتمالية)	- يميز أساليب العينة العشوائية البسيطة (القرعة، الأرقام العشوائية). - يتقن كيفية اختيار العينة الطبقية والمنتظمة.	ورشة عمل تطبيقية على أساليب السحب العشوائي	
الأسبوع 16	2	أساليب العينات غير العشوائية	- يحلل استخدامات العينات غير العشوائية (الصدفة، الحصصية). - يقارن بين العينات العشوائية وغير العشوائية من حيث تعميم النتائج.	دراسة حالات بحثية واختيار نوع العينة الأنسب	
الأسبوع 17	2	أدوات القياس والجمع: الملاحظة	- يعرف الملاحظة كوسيلة جمع بيانات في العلوم السلوكية. - يفرق بين الملاحظة البسيطة (غير المضبوطة) والمنظمة.	عرض فيديو سلوكي وتطبيق الملاحظة المباشرة	
الأسبوع 18	2	أنواع الملاحظة وشروطها	- يصنف أشكال الملاحظة (فردية/جماعية، مشاركة/غير مشاركة، بالمختبر/العيادة).	تطبيق استمارة ملاحظة مقننة على موقف تعليمي	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوب التعلم مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			-يحدد شروط الملاحظة العلمية المنظمة.		
الأسبوع 19	2	مزايا وعيوب الملاحظة العلمية	-يستنتج مزايا الملاحظة المباشرة وأطر استخدامها. -يحدد أخطاء الملاحظة وكيفية الحد منها.	مناقشة نقدية لعروض وتصوير سلوكي	
الأسبوع 20	2	امتحانات منتصف السنة / الفصل الدراسي الأول	-تقييم وتوزيع نتائج التعلم للفصل الأول كاملة.	امتحان شامل شفهي وتحريري	
الأسبوع 21	2	أدوات القياس والجمع: المقابلة	-يعرف المقابلة وأهميتها في تقييم الشخصية والإرشاد النفسي. -يستعرض الأطر النظرية للمقابلة (فرويد، روجرز).	المحاضرة والتحليل النظري للمدارس السيكلوجية	
الأسبوع 22	2	أنواع المقابلة وتسجيلها	-يقارن بين المقابلة غير المقننة والمقابلة المقننة. -يتقن الأساليب العلمية لتسجيل وقائع المقابلة.	تمثيل أدوار (Role Play) لإجراء مقابلة مقننة	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوب التعلم مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 23	2	أخطاء تسجيل المقابلة ومزاياها وعيوبها	- يحلل أخطاء التسجيل (الإثبات، الحذف، الإضافة، الاستبدال، التبديل). - يقيم نقاط القوة والضعف لأسلوب المقابلة.	تحليل مقاطع تسجيل مقابلة واستخراج الأخطاء الشائعة	
الأسبوع 24	2	أدوات القياس والجمع: الاستبانة	- يعرف الاستبانة ويميز أنواعها (مغلقة، مفتوحة، مغلقة-مفتوحة، مصورة). - يحدد مزايا وعيوب كل نوع من أنواع الاستبانات.	نقد وبناء استبانات متنوعة للتحليل	
الأسبوع 25	2	تصميم وتطبيق الاستبانة	- يطبق القواعد والشروط الأساسية لصياغة أسئلة الاستبانة. - يمارس خطوات تصميم وتطبيق الاستبانة الاستطلاعية (الاختبار القبلي).	ورشة تصميم استبانة نفسية تربوية متكاملة	
الأسبوع 26	2	أدوات القياس: دراسة الحالة والأساليب السوسيومترية	- يشرح منهجية دراسة الحالة ومكونات بطاقتها النفسية.	عرض نموذج استمارة دراسة حالة كاملة وتفكيكها	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوبة التعلم مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			–يتعرف على الأساليب السوسيو مترية لقياس التفاعل الإجتماعي.		
الأسبوع 27	2	الفصل الثالث: خصائص الاختبارات والمقاييس	–يعرف الاختبار والاختبار النفسي والتقنين بالمعنيين. –يستعرض خطوات بناء الاختبار النفسي بالتفصيل.	محاضرة وعصف ذهني لتحديد الأهداف السلوكية	
الأسبوع 28	2	أنواع الفقرات وقواعد كتابتها	–يصنف أنواع فقرات الاختبارات (تحصيلية، شخصية، استعداد، اتجاهات، تقدير). –يمارس القواعد العلمية لكتابة الفقرات وصياغتها.	كتابة وصياغة فقرات منوعة وتعديل الخاطئ منها	
الأسبوع 29	2	تعليمات الاختبار والتجارب الأولية للتحليل	–يصوغ تعليمات الاختبار النفسي بدقة ووضوح. –يوضح أهداف التطبيق الأولي (التجربة الأولى 100 فرد، التجربة الثانية 400 فرد).	تطبيق استمارة اختبار حقيقية واستخراج وقت الأداء	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوب التعلم مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 30	2	التحليل الإحصائي للفقرات (القوة التمييزية)	- يشرح أهمية حساب القوة التمييزية لفقرات المقاييس مرجعية المعيار. - يطبق أسلوب المجموعتين المتطيلتين (27% العليا والدنيا).	تطبيق عملي واستخدام الاختبار التائي-T (test)	
الأسبوع 31	2	التحليل الإحصائي للفقرات (الاتساق الداخلي)	- يحسب معاملات الاتساق الداخلي (علاقة الدرجة بالكل). - يتخذ قرار استبعاد أو أبقاء الفقرة بناءً على دالاتها.	تمارين إحصائية بالحاسوب/يدوية لحساب معامل الارتباط	
الأسبوع 32	2	خصائص المقاييس: التقنين والموضوعية والثبات	- يوضح مفهوم التقنين والموضوعية في المقاييس. - يعرف الثبات ويشرح أسباب انخفاض ثبات الظواهر النفسية عن الطبيعية.	المحاضرة والتحليل المقارن بين العلوم	
الأسبوع 33	2	طرق حساب الثبات الإحصائي	- يطبق طريقة إعادة الاختبار (الاتساق الخارجي) وشروطها.	تدريبات على استخدام معادلة سبيرمان-براون	

الأسبوع	الساعات عدد	اسم الوحدة	المطلوبة التعلم مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			-يتقن طريقة التجزئة النصفية واستخدام معادلة سبيرمان-براون.		
الأسبوع 34	2	طريقة الصور المتكافئة ومفهوم الصدق	-يشرح طريقة الصور المتكافئة لحساب الثبات. -يعرف الصدق النفسي وأنواعه (الصدق الظاهري، صدق المحتوى).	ورشة تحليل محتوى ونسبة اتفاق المحكمين (80%)	
الأسبوع 35	2	أنواع الصدق الخرى والمقاييس النفسية	-يفرق بين أنواع الصدق المختلفة (الظاهري، المحتوى، التجريبي/المحكي). -يربط بين خصائص المقياس الصالح (موضوعية، ثبات، صدق، معايير).	مناقشة أبحاث سابقة وتقييم الخصائص السيكومترية	
الأسبوع 36	2	مراجعة شاملة وإعداد للامتحانات النهائية	-استرجاع واستيعاب كامل المقرر الممتد طيلة الـ 9 أشهر وإعداد الطلبة للامتحان النهائي .	حلقة نقاشية وحل امتحانات نموذجية شمولية	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 درجة للسعي السنوي تتضمن الامتحان التحريري 30 درجة والحضور اليومي 10 درجات وامتحان نهاية الفصل 60 درجة

طرائق التقييم وتوزيع الدرجات (Assessment & Grading)

الوزن النسبي (الدرجة)	الأسبوع / التوقيت	نوع التقييم
10%	مستمر خلال الفصل	الاختبارات القصيرة (Quizzes) والتكليفات
15%	مستمر (الأسبوع 1-13)	التقييم العملي وتقارير المختبر
25%	الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل (عملي)
15%	الأسبوع 14 / 15	الامتحان العملي النهائي (OSCA/Practical)
35%	الأسبوع 15 / 16	الامتحان النظري النهائي
100%		المجموع المجموع الكلي

11. مصادر التعلم والتدريس

●الكتاب المقرر الرئيس: • ملحم، سامي محمد. (2017). <i>مناهج البحث والقياس والتقويم في التربية وعلم النفس</i>. دار المسيرة للنشر والتوزيع. •	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
●المراجع المساندة: • علام، صلاح الدين محمود. (2015). <i>القياس والتقويم النفسي والتربوي: أساسياته وتطبيقاته المعاصرة</i>. دار الفكر العربي. • Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). <i>Psychological Testing</i> (7th ed.). Prentice Hall.	المراجع الرئيسة (المصادر)
●الدوريات والمجلات العلمية: • <i>Journal of Clinical Psychology</i> • <i>Educational and Psychological Measurement</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.sciencedirect.com https://ar.wikipedia.org موسوعة ساينس دايركت https://phsoc.onlinelibrary.wiley.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاضطرابات النفسية لدى الاطفال					
2. رمز المقرر					
الاضطرابات النفسية لدى الاطفال /مرحلة ثانية /بكالوريوس					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/7/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات اسبوعياً / 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د عباس حسين العكيلي الأيميل : abbas.hussein@uorutath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية لمفهوم الاضطرابات النفسية لدى الاطفال. • اكتساب الطلبة لمادة الاضطرابات النفسية لدى الاطفال وتطبيقها على ارض الواقع		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• طريقة المحاضرة . المناقشة والحوار ، طرح الاسئلة. • استعمال المناقشة التعليمية لتبادل الأفكار للوصول الى الحقائق		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	مقدمة عن الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
2	2	مراحل التطور النفسي للأطفال	مقدمة عن الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	المحاضرة	الاختبار اليوم
3	2	تصنيف ومقدمة عن الاضطرابات النفسية	مقدمة عن الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	المحاضرة	الاختبار اليوم
4	2	التطور والنمو العصبي لدى	الاضطرابات النفسية لدى	المحاضرة	الاختبار اليوم

		الاطفال	الاطفال		
الاختبار اليوم	المحاضرة	اضطرابات	اضطراب طيف التوحد	2	5
الاختبار اليوم	المحاضرة	اضطرابات	اضطرابات النطق والكلام	2	6
الاختبار اليوم	المحاضرة	الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	اضطراب فرط الحركة وتشتت والانتباه	2	7
الاختبار اليوم	المحاضرة	الصحة النفسية	المشكلات النفسية عند الاطفال	2	8
الاختبار اليوم	المحاضرة	السلوك	التعرف على: اضطرابات السلوك عند الاطفال	2	9
الاختبار اليوم	المحاضرة	الدوافع	التعرف على: • الجوع، الأكل واضطرابات الأكل • السمنة. فقدان الشهية والشره المرضي	2	10
الاختبار اليوم	المحاضرة	النوم	التعرف على • مراحل النوم. • نظرية النوم. • اضطرابات النوم.	2	11
الاختبار اليوم	المحاضرة	القلق	التعرف على: اضطرابات القلق عند الاطفال الاعراض	2	12
الاختبار اليوم	المحاضرة	اضطرابات نفسية	التعرف على: الصرع الاعراض.	2	13
الاختبار اليوم	المحاضرة	التأثير الاجتماعي	التعرف على: • مراحل الطفولة والنمو النفسي	2	14
الاختبار اليوم	المحاضرة	اضطرابات نفسية	النظريات المفسرة للقلق	2	15
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات	• خطوات تقييم الحالة النفسية لدى الاطفال	2	16
الاختبار اليوم	المحاضرة	اضطرابات	تقسيم الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	2	17
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات التواصل	التعرف على: اضطرابات التواصل	2	18
الاختبار اليوم	المحاضرة	الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	الاضطرابات الحركية لدى الأطفال .	2	19

الاختبار اليوم	المحاضرة	الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	اضطراب توريت الاعراض	2	20
الاختبار اليوم	المحاضرة	الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	• اضطراب العرة الاعراض	2	21
الاختبار اليوم	المحاضرة	الاضطرابات النفسية	التعرف على: • إمكانية التوقع. • تغييرات كبيرة في ظروف الحياة • الصراعات الداخلية.	2	22
الاختبار اليوم	المحاضرة	الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	• اضطراب مابعد الضغوط الصدمية لدى الاطفال الاعراض	2	23
الاختبار اليوم	المحاضرة	الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	التعرف على: التبول اللاإرادي لدى الاطفال الاعراض	2	24
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات التكيف	التعرف على: • مواجهة المشكلات بشكل مباشر • التعامل مع المشاعر. • إدارة التوتر.	2	25
الاختبار اليوم	المحاضرة	مهارات التواصل	التعرف على: مهارات التواصل مع الاطفال	2	26
الاختبار اليوم	المحاضرة	المراجعة النهائية	التعرف على: • مراجعة عامة لكل المفردات التي تم تغطيتها. • مناقشة الأبحاث الأخيرة والاتجاهات المستقبلية.	2	27
الاختبار اليوم	المحاضرة	التقييم	التعرف على: • التقييم النهائي: اختبار/مشروع بحث صغير أو عرض تقديمي.	2	28

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100

60 درجة الامتحان النهائي
20 درجة امتحانات فصلي
10 درجة الحضور
10 درجة المشاركات والبحوث

12. مصادر التعلم والتدريس

الاضطرابات النفسية لدى الاطفال/ الدكتور علي شمش كلية الاداب/جامعة الامام جعفر الصادق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاستاذ الدكتورة سوسن شاكر الجلي	مشكلات الاطفال النفسية واساليب المساعدة فيها
DSM5 https://ia800707.us.archive.org/1/items/info_munsha_DSM5/DSM-5.pdf	المراجع

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تصنيف الاضطرابات النفسية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/7/5

5. أشكال الحضور المتاحة : يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات الدراسية الكلية 120 ساعة (60 ساعة نظري ، و 60 ساعة عملي)
بمعدل 4 ساعات اسبوعيا (ساعتين نظري و ساعتين عملي).
عدد الوحدات الكلي هو 6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.د. ناطق فحل جزاع الأيميل : natik.alkubaisy@uorutath.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لتصنيف الاضطرابات النفسية.
- تعرق الطلبة على انواع التصايف المعتمدة عالميا للاضطرابات النفسية.
- اكساب الطلبة لمفاهيم الاضطرابات النفسية واسبابها واعراضها وتشخيصها وتفريقها عن بعضها البعض.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام استراتيجية حل المشكلات
- العصف الذهني
- المناقشة والحوار، طرح الاسئلة والتطبيق العملي.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	مقدمة عن كتاب تصنيف الاضطرابات النفسية dsm5.	2	- ان يفهم الطالب: • كيفية استخدام الدليل (معايير التشخيص، الترميز). • أهمية التصنيف في السياق السريري. • الفرق بين المعايير و الاعراض.	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية
2	Intellectual Disabilities الاضطرابات الذهانية ID (اضطرابات النمو العصبية Neurodevelopmental disorders)	2	التعرف على: تعريف الاضطرابات الذهانية. انواع الاضطرابات الذهانية. اسباب ظهور الاضطرابات النمائية العصبية انواع الاضطرابات النمائية العصبية 2ز التشخيص	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني. عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	مناقشة صفية اختبارات شفوية
3	الاضطرابات الذهانية ID (اضطرابات التواصل اضطراب التوحد)	2	• اضطرابات التواصل اضطراب التوحد (التعريف، الاسباب ، الانواع، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني. عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	اختبارات شفوية
4	الاضطرابات الذهانية. (اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة)	2	اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة. (التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية
5	الاضطرابات الذهانية (اضطراب التعلم المحدد)	2	اضطراب التعلم المحدد (التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية
6	الاضطرابات الذهانية (الاضطرابات الحركية) (اضطرابات العرة).	2	الاضطرابات الحركية (التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية

			عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	
7	الاضطرابات الذهانية (اضطرابات النمو العصبي الآخرى).	2	اضطرابات النمو العصبي الآخرى (التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.
8	طيف الفصام والاضطرابات الذهانية الاخرى (الاضطراب التوهمي والوجيز والفصامي الشكل)	2	الاضطراب التوهمي والوجيز والفصامي الشكل (التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني. عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة
9	طيف الفصام والاضطرابات الذهانية الاخرى (الفصام وانواعه)	2	الفصام وانواعه (التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.
10	ثنائي القطب والاضطرابات ذات الصلة (ثنائي القطب النوع الاول والنوع الثاني)	2	ثنائي القطب النوع الاول والنوع الثاني (التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.
11	الاضطرابات الاكتئابية (المتقلب والمشوش والجسيموما قبل الطمث والاضطرابات الاخرى)	2	• المتقلب والمشوش والجسيم ماقبل الطمث والاضطرابات الاخرى (التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.
12	اضطرابات القلق (قبل الانفصال والانتقائي)	2	قبل الانفصال والانتقائي) التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.
13	اضطرابات القلق انواع الرهاب	2	الرهاب (التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني. عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة
14	الوسواس القهري والآخرى ذات الصلة	2	الوسواس القهري وتشوه الجسم والاكتناز والآخرى ذات الصلة.	استعمال طريقة المناقشة والعصف

		(التعريف، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)		الذهني. عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	
15	امتحان	قياس مدى استيعاب وتحليل المفاهيم والاعراض للأسابيع السابقة.	2	اختبار تحريري	امتحان تحريري (15 درجة)
16	الاضطرابات المتعلقة بالصدمة والاجهاد (اضطراب الضغط ما بعد الصدمة والحاد والمستمر والمعقد والمتاخر)	اضطراب الضغط ما بعد الصدمة والحاد والمستمر والمعقد والمتاخر (التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	2	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	تقرير قصير حول المؤثرات
17	الاضطرابات المتعلقة بالصدمة والاجهاد (اضطراب الضغط ما بعد الصدمة والحاد والمستمر والمعقد والمتاخر)	اضطراب الضغط ما بعد الصدمة والحاد والمستمر والمعقد والمتاخر (التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	2	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني. عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	مناقشة صفية اختبارات شفوية
18	الاضطرابات التفارقية (اضطرابات الهوية التفارقية)	اضطرابات الهوية التفارقية () التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	2	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية
19	العرض الجسدي والاضطرابات ذات الصلة (قلق المرض والاعراض الجسدية الاخرى)	قلق المرض والاعراض الجسدية الاخرى (التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	2	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية
20	اضطرابات التغذية والاكل (اضطراب النهم العصبي)	اضطراب النهم العصبي) التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	2	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية + اختبار قصير (Quiz)
21	اضطرابات التغذية والاكل (اضطراب تناول الطعام التجنبي والنهم العصبي)	اضطراب تناول الطعام التجنبي والنهم العصبي (التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	2	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية
22	اضطرابات الافراغ (سلس البول والغائط)	سلس البول والغائط (التعريف، الانواع، الاسباب، الاعراض ، التشخيص)	2	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية

23	اضطرابات النوم واليقظة (الارق وفرط النعاس)	2	الارق وفرط النعاس (التعريف ، الانواع ، الاسباب ، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية
24	اضطرابات الشخصية (Personality Disorders) (اضطرابات الشخصية العام المجموعة A)	2	اضطرابات الشخصية العام اضطرابات الشخصية المجموعة A (التعريف ، الانواع ، الاسباب ، الاعراض ، التشخيص)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني. عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	مناقشة صفية + اختبار قصير (Quiz)
25	اضطرابات الشخصية (Personality Disorders) (اضطرابات الشخصية المجموعة B)	2	اضطرابات الشخصية المجموعة (التعريف ، الانواع ، الاسباب ، الاعراض ، التشخيص) B	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية اختبارات شفوية
26	اضطرابات الشخصية (Personality Disorders) (اضطرابات الشخصية المجموعة C)	2	اضطرابات الشخصية المجموعة C (التعريف ، الانواع ، الاسباب ، الاعراض ، التشخيص)	عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	مناقشة صفية اختبارات شفوية
27	الاضطرابات الجنسية والجنسية الهوية	2	الاضطرابات الجنسية والجنسية الهوية (التعريف ، الانواع ، الاسباب ، الاعراض ، التشخيص)	عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	مناقشة صفية + اختبار قصير (Quiz)
28	الاضطرابات المتعلقة باستخدام المواد (Substance-Related Disorders)	2	الاضطرابات المتعلقة باستخدام المواد (التعريف ، الانواع ، الاسباب ، الاعراض ، التشخيص)	عرض مقاطع فيديو تعليمية + مناقشة	مناقشة صفية اختبارات شفوية
29	المراجعة الشاملة وتقييم التقارير	2	يربط بين جميع المخرجات ويقدم النتائج النهائية للبحوث.	عرض مشاريع وتقارير الطلبة	تقييم التقارير والبحوث
30	امتحان	2	قياس مدى استيعاب وتحليل المفاهيم والاعراض للأسابيع السابقة.	اختبار تحريري	امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع درجات المادة (المجموع الكلي: 100 درجة)

أولاً: درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي (40 درجة)

1. الامتحان التحريري) امتحان نهاية الفصل الأول والثاني (30 درجة)

- اختبار تحريري شامل يتم إجراؤه في الأسبوع الخامس عشر والثلاثون لتقييم المادة النظرية للفصلين (15 درجة لكل فصل اي بمجموع 30 درجة)

2. الحضور اليومي والمهام والأنشطة (Daily Assessment): درجات [10]

- الالتزام والحضور اليومي: درجات (4)
- المشاركة والتحضير اليومي والأسئلة الشفوية: درجات (2)
- الاختبارات اليومية السريعة (Quizzes): درجات (2)
- إعداد وتقديم التقرير / البحث الفردي: درجات (2)

ثانياً: امتحان نهاية الكورس الأول (60 درجة)

• الامتحان التحريري النهائي: (Final Exam) درجة [60]

12. مصادر التعلم والتدريس

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth Edition, Text Revision (DSM- 5= TR™TM) American Psychiatric Association معايير DSM- 5= TR™TM المترجم اعداد د. انور الحمادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth Edition, Text Revision (DSM- 5= TR™TM) American Psychiatric Association	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ما يتوافر من كتب ومجلات تعنى بالاضطرابات النفسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ps://psychiatryonline.org/doi/book/10.1176/appi.books.9780890425787	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

جامعة التراث /كلية الآداب /قسم علم النفس السريري

مادة الإرشاد النفسي – المرحلة الثانية – العام الدراسي 2025/2026

الإرشاد النفسي	اسم المقرر 1.
يُحدد من القسم حسب الترميز المعتمد	رمز المقرر 2.
المرحلة الثانية / 2025-2026	الفصل / السنة 3.
2025/2026	تاريخ إعداد هذا الوصف 4.
يومي	أشكال الحضور المتاحة 5.
أسبوعاً / عدد الساعات والوحدات الكلية تُثبت وفق الخطة الدراسية 30 الرسمية المعتمدة في القسم	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية) 6.
د. نضال نجيب عارف	اسم مسؤول المقرر الدراسي 7.

8. أهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمفهوم الإرشاد النفسي وأهدافه ومجالاته وأهميته في المجال النفسي والتربوي
- تمكين الطلبة من فهم الأسس والمبادئ التي يقوم عليها الإرشاد النفسي وعلاقته بالعلوم النفسية ذات الصلة
- التعرف إلى أهم النظريات والاتجاهات الإرشادية وتطبيقاتها في فهم المشكلات الإنسانية
- تنمية القدرة على فهم العملية الإرشادية ومراحلها ومهارات المرشد النفسي الأساسية
- التعرف إلى أساليب وفنيات الإرشاد النفسي الفردي والجمعي بصورة علمية منظمة
- تعريف الطلبة بمبادئ المقابلة الإرشادية ودورها في جمع المعلومات وبناء العلاقة المهنية
- تنمية القدرة على اختيار أساليب الإرشاد المناسبة للحالات وفق طبيعة المشكلة وخصائص المسترشد
- تعزيز الالتزام بالأخلاقيات المهنية والسرية وحدود العلاقة الإرشادية ومسؤوليات المرشد
- تنمية مهارات الملاحظة والاستماع والتواصل والتعاطف والتقبل غير المشروط
- إكساب الطلبة أساسيات تقويم العملية الإرشادية ومتابعة الحالة وإنهائها بصورة مهنية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة، الحوار والمشاركة الصفية، دراسة الحالة، لعب الأدوار والمحاكاة، التعلم التعاوني، تحليل المواقف الإرشادية، العروض الصفية، الأنشطة التطبيقية، والتعلم الإلكتروني المساند عند الحاجة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	الأسبوع
أسئلة شفوية قصيرة	محاضرة ومناقشة	يعرّف الإرشاد النفسي ويميزه عن المفاهيم القريبة	يحدد رسمياً	مدخل إلى الإرشاد النفسي : المفهوم، النشأة، الأهمية	1
نشاط صفي	مناقشة وحوار	يحدد الأهداف والخصائص الأساسية للعمل الإرشادي	يحدد رسمياً	مفهوم الإرشاد النفسي وأهدافه وخصائصه	2
تقويم تكويني	محاضرة وتحليل مواقف	يشرح المبادئ والأسس التي تقوم عليها العملية الإرشادية	يحدد رسمياً	مبادئ الإرشاد النفسي وأسس العملية الإرشادية	3
واجب قصير	تعلم تعاوني	يميز بين مجالات الإرشاد وتطبيقاتها	يحدد رسمياً	مجالات الإرشاد النفسي ومؤسساته	4
أسئلة تحريرية	مناقشة ومقارنة	يميز بين الإرشاد والتوجيه والعلاج النفسي	يحدد رسمياً	الإرشاد النفسي وعلاقته بالتوجيه النفسي والتخصصات ذات الصلة	5
مهمة صفية	دراسة حالة	يحدد صفات المرشد وأدواره المهنية	يحدد رسمياً	المرشد النفسي : أدواره وصفاته وكفاياته	6
تقويم حالة	تحليل مواقف	يطبق المبادئ الأخلاقية في مواقف إرشادية	يحدد رسمياً	أخلاقيات الإرشاد النفسي والسرية المهنية	7
ملاحظة أداء	لعب أدوار	يفسر أهمية العلاقة المهنية في نجاح الإرشاد	يحدد رسمياً	العلاقة الإرشادية: مفهومها وعناصرها وأهميتها	8
تقويم أداء	تطبيق وتمثيل أدوار	يمارس مهارات الإصغاء والتواصل الأساسية	يحدد رسمياً	مهارات الاتصال والإصغاء في الإرشاد النفسي	9
اختبار قصير	محاضرة ودراسة حالة	يحدد أنواع المقابلات وأهدافها	يحدد رسمياً	المقابلة الإرشادية: مفهومها وأهدافها وأنواعها	10
قائمة ملاحظة	محاكاة	يرتب مراحل المقابلة ويدير موقفاً إرشادياً أولياً	يحدد رسمياً	مراحل المقابلة الإرشادية وإدارة الجلسة	11
مهمة تطبيقية	دراسة حالة	يحدد مصادر المعلومات ومكونات دراسة الحالة	يحدد رسمياً	جمع المعلومات ودراسة الحالة	12
واجب	تطبيق عملي	يستخدم الملاحظة والسجل في تنظيم المعلومات	يحدد رسمياً	الملاحظة والسجل الإرشادي والتقرير المهني	13
أسئلة تحريرية	مناقشة	يفسر دور النظرية في فهم الحالة واختيار التدخل	يحدد رسمياً	مفهوم النظرية الإرشادية ووظيفتها	14
تقويم تكويني	محاضرة وتحليل حالة	يشرح المفاهيم الأساسية للاتجاه التحليلي وتطبيقاته الإرشادية	يحدد رسمياً	الاتجاه التحليلي النفسي في الإرشاد	15
مهمة تطبيقية	دراسة حالة وتطبيق	يشرح المبادئ السلوكية وبعض الفنيات الإرشادية	يحدد رسمياً	الاتجاه السلوكي في الإرشاد	16
اختبار قصير	تحليل مواقف	يفسر دور الأفكار والمعتقدات في المشكلات النفسية	يحدد رسمياً	الاتجاه المعرفي في الإرشاد	17
نشاط صفي	مناقشة ودراسة حالة	يتعرف إلى النموذج العقلاني الانفعالي وتطبيقاته	يحدد رسمياً	الإرشاد العقلاني الانفعالي	18
تقويم أداء	لعب أدوار	يشرح مبادئ الاتجاه الإنساني ودور العلاقة الإرشادية	يحدد رسمياً	الاتجاه الإنساني في الإرشاد	19
أسئلة قصيرة	محاضرة ومناقشة	يتعرف إلى أبرز المفاهيم والفنيات المرتبطة بالاتجاه	يحدد رسمياً	الإرشاد الجشطالتي واتجاهات إرشادية أخرى	20
مهمة تطبيقية	دراسة حالة	يصف خطوات الإرشاد الفردي ويطبقها على حالة	يحدد رسمياً	الإرشاد الفردي : مفهومه وخطواته	21
تقويم جماعي	تعلم تعاوني	يميز خصائص الإرشاد الجمعي ومراحله	يحدد رسمياً	الإرشاد الجمعي : مفهومه ومراحله	22
ملاحظة أداء	تطبيق وتمثيل أدوار	يتعرف إلى مجموعة من الفنيات ويحدد ملاءمتها	يحدد رسمياً	فنيات الإرشاد النفسي الأساسية	23

24	الإرشاد في المجال التربوي والجامعي	يحدد رسمياً	يحدد أدوار الإرشاد في البيئة التعليمية	دراسة حالات	واجب
25	الإرشاد النفسي للمشكلات السلوكية والانفعالية	يحدد رسمياً	يحلل المشكلات السلوكية والانفعالية من منظور إرشادي	تحليل حالات	تقويم حالة
26	الإرشاد النفسي في الأزمات والضغوط	يحدد رسمياً	يحدد أسس التعامل الإرشادي الأولي مع الضغوط والأزمات	مناقشة ومحاكاة	نشاط تطبيقي
27	اختيار الأسلوب الإرشادي وبناء خطة إرشادية	يحدد رسمياً	يبني تصوراً أولياً لخطة إرشادية مناسبة للحالة	تطبيق ودراسة حالة	مشروع قصير
28	تقويم العملية الإرشادية والمتابعة	يحدد رسمياً	يحدد أساليب تقويم التقدم والمتابعة	تحليل حالة	تقويم تكويني
29	إنهاء العملية الإرشادية والتعامل المهني مع الإحالة	يحدد رسمياً	يفسر أسس إنهاء العلاقة الإرشادية والإحالة	مناقشة وحالات	أسئلة تحريرية
30	مراجعة شاملة وتطبيقات تكاملية في الإرشاد النفسي	يحدد رسمياً	يدمج المعارف والمهارات في تحليل موقف إرشادي متكامل	مراجعة ودراسة حالة	تقويم ختامي

11. تقييم المقرر

توزيع درجات المادة (المجموع الكلي: 100 درجة)

- أولاً: درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي: 40 درجة (يترك للأستاذ تقسيم الدرجات وفق الأنشطة والتقويمات المعتمدة)
- ثانياً: امتحان نهاية الكورس الأول: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت): (تثبت وفق الكتاب المنهجي المعتمد من القسم للعام الدراسي 2025/2026)
- المراجع الرئيسية: Corey, G. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy.
- المراجع الرئيسية: Gladding, S. T. Counseling: A Comprehensive Profession.
- المراجع المساندة: المراجع والدوريات العلمية المتخصصة في الإرشاد النفسي التي يعتمد عليها القسم

البيانات الإدارية

- مدرسة المادة: د. نضال نجيب عارف
- رئيسة القسم: د. ناز بدرخان عبد الله
- معاون العلمي: أ.م.د. شميم راضي

ملاحظة توثيقية: تم تنظيم الوصف وفق الحقول والتقسيم الوارد في النموذج المرفق، بما في ذلك 30 أسبوعاً، وبنية المقرر، والتقييم، ومصادر التعلم. البنود التي لا يقدم النموذج لها بيانات رسمية (مثل رمز المقرر وعدد الوحدات والكتاب المنهجي المعتمد) لم تُنسب إلى الجامعة، بل تُركت للتثبيت من القسم.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء الوصفي	
2. رمز المقرر: 09	
3. الفصل / السنة 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/7/6	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 والوحدات 2 3 ساعات نظرية أسبوعيا – 30 أسبوع – الوحدات 4 – المرحلة الثانية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مصطفى سعيد ميران الأيميل : Mustafa.miran@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية في نهاية المادة يكون الطالب قادرا على: 1. فهم التوزيع الطبيعي واستخدامه في تفسير البيانات. 2. حساب الدرجات المعيارية (Z-Scores) واستخدامها في المقارنات. 3. تحليل العلاقات بين المتغيرات باستخدام معاملات الارتباط. 4. استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية. 5. قراءة المخرجات الإحصائية في البحوث النفسية. 6. توظيف مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1. المحاضرات النظرية :لتوضيح المفاهيم الأساسية والقوانين الإحصائية. 2. التعليم التفاعلي:والتعاوني عبر المناقشات الصفية وحل المشكلات الجماعية. 3. التعلم القائم على المشكلات :من خلال دراسات حالة واقعية تربط الإحصاء بالعلوم النفسية والتربوية. 4. التعليم المدمج :الجمع بين المحاضرات التقليدية والمنصات الإلكترونية لتوسيع مصادر التعلم 5. التعلم النشط	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (ILOs)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	مراجعة سريعة لمفاهيم الجزء الأول - توضيح بنية الجزء الثاني	3	يعرف المفاهيم الأساسية، للإحصاء الوصفي.	محاضرة تفاعلية + عصف ذهني	مناقشة صفية + اختبار (Quiz) قصير
2	التوزيع الطبيعي: الخصائص - المنحنى - المساحات	2	يستوعب مفاهيم التوزيع الطبيعي	عرض تقديم + دراسة أمثلة توضيحية	أسئلة شفوية وتطبيقية
3	- الدرجات المعيارية التطبيقات Z-Score النفسية	2	يطبق الدرجات Z- - المعيارية التطبيقات Score النفسية.	التعلم القائم على المشكلات (PBL)	تعلم تعاوني
4	استخدام الجداول المعيارية - تفسيرات نفسية	2	يصوغ تفسيرات نفسية حول الجداول المعيارية	محاضرة + مناقشة حالة (Case Study)	تقييم مشاركة + واجب فردي

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم (ILOs) المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	التوزيعات غير الطبيعية - التواء والتفرطح المتقدم	2	فهم التوزيع الطبيعي واستخدامه في تفسير البيانات.	(Mind Mapping) خريطة مفاهيمية	تقييم الخرائط المفاهيمية
6	معامل الارتباط - ارتباط بيرسون	2	حساب الدرجات . Z-المعيارية) Scores (واستخدامها في المقارنات	عرض مشاريع تخرج تعليمية + مناقشة	تقرير قصير حول المؤثرات
7	معاملات ارتباط أخرى (Spearman – Point Biserial)	2	حساب الدرجات . Z-المعيارية) Scores (واستخدامها في المقارنات	بيان عملي/توضيحي + مناقشة	اختبار قصير (Quiz)
8	الامتحان الفصل الأول + مناقشة تطبيقات	2	قياس مدى استيعاب وتحليل المفاهيم والنظريات للأسابيع .. السابقة	محاضرة مدعومة بأمثلة سلوكية للبحوث التطبيقية باستخدام spss	تحليل الأبحاث لمشاريع تخرج
9	تحليل العلاقات بين المتغيرات - تفسير معاملات الارتباط	2	تحليل العلاقات بين المتغيرات باستخدام معاملات الارتباط	اختبار تحريري	امتحان تحريري (20 درجة)

الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم (ILOs) المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	مقدمة في الانحدار: الانحدار الخطي البسيط	2	استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	حوار ومناقشة + مجموعات عمل	تقييم العرض والمشاركة
11	معادلة الانحدار - التنبؤ - التطبيقات	2	استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	محاضرة مدعومة بأمثلة سلوكية للبحوث التطبيقية باستخدام SPSS	أسئلة تحليلية سريعة
12	الانحدار في البحوث النفسية - أمثلة حقيقية	2	استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	(Role Play) لعب أدوار مناقشة +	تقييم نشاط لعب الأدوار
13	قراءة النتائج الإحصائية في الدراسات المنشورة	2	توظيف مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية.	حل مشكلات وتطبيقات تربوية	إعداد ورقة عمل
14	ملخص تطبيقي باستخدام Data Sets نفسية	2	تطبيق مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية.	مناقشة موجهة + عصف ذهني	تقييم الملاحظة والمشاركة
15	المراجعة الشاملة والتقييم	2	يربط بين جميع المخرجات النمائية ويقدم النتائج النهائية للبحوث.	عرض مشاريع وتقارير الطلبة	تقييم واختبار نهاية الفصل

16	مقاييس النزعة المركزية	2	فهم التوزيع الطبيعي واستخدامه في تفسير البيانات.	(Mind Mapping) خريطة مفاهيمية	تقييم الخرائط المفاهيمية
17	المتوسط الحسابي وخواصه	2	حساب الدرجات المعيارية . (واستخدامها في Z-Scores) المقارنات	عرض مشاريع تخرج تعليمية + مناقشة	تقرير قصير حول المؤثرات
18	طرائق حسابه (بيانات مبوبة)	2	حساب الدرجات) . واستخدامها في المقارنات	بيان عملي/توضيحي + مناقشة	اختبار قصير (Quiz)
19	الامتحان الفصل الأول + مناقشة تطبيقات	2	قياس مدى استيعاب وتحليل المفاهيم والنظريات للأسابيع ..السابقة	محاضرة مدعومة بأمثلة سلوكية للبحوث التطبيقية باستخدام spss	تحليل الأبحاث لمشاريع تخرج
20	طرائق حسابه (بيانات غير مبوبة)	2	تحليل الأبحاث النفسية باستخدام مقاييس النزعة المركزية	اختبار تحريري	امتحان تحريري (20 درجة)
21	اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي	2	استخدام اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي للتنبؤ بالقيم السلوكية.	حوار ومناقشة + مجموعات عمل	تقييم العرض والمشاركة
22	الوسيط وخواصه	2	استخدام الوسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	محاضرة مدعومة بأمثلة سلوكية للبحوث التطبيقية باستخدام spss	أسئلة تحليلية سريعة

23	طرائق حسابه (بيانات مبوبة)	2	استخدام البيانات غير المبوبة للوسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	(Role Play) + مناقشة لعب أدوار	تقييم نشاط لعب الأدوار
24	المنوال وخواصه	2	توظيف مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية	حل مشكلات وتطبيقات تربوية	إعداد ورقة عمل
25	طرائق حسابه (بيانات مبوبة)	2	تطبيق مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبار النفسية للمنوال.	مناقشة موجهة + عصف ذهني	تقييم الملاحظة والمشاركة
26	المراجعة الشاملة والتقييم	2	يربط بين جميع المخرجات النمائية ويقدم النتائج النهائية للبحوث.	عرض مشاريع وتقارير الطلبة	تقييم واختبار نهاية الفصل

27	مقاييس التشتت	2	استخدام الانحدار البسيط للتنبؤ بالقيم السلوكية.	(Role Play) + مناقشة لعب أدوار	تقييم نشاط لعب الأدوار
28	المدى (البيانات المبوبة وغير المبوبة) والانحراف المتوسط	2	توظيف مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية.	حل مشكلات وتطبيقات تربوية	إعداد ورقة عمل
29	الانحراف المعياري والتباين ومعامل الاختلاف استخدامات مقاييس التشتت في الدراسات النفسية والتربوية	2	تطبيق مبادئ الإحصاء الوصفي في تفسير نتائج الاختبارات النفسية.	مناقشة موجهة + عصف ذهني	تقييم الملاحظة والمشاركة

30	المراجعة الشاملة والتقييم	2	يربط بين جميع المخرجات النمائية ويقدم النتائج النهائية للبحوث	عرض مشاريع وتقارير الطلبة	تقييم واختبار نهاية الفصل
----	---------------------------	---	--	------------------------------	------------------------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (40 درجة للسعي السنوي تتضمن الامتحان التحريري 30 درجة والحضور اليومي 10 درجات وامتحان نهاية الفصل 60 درجة

توزيع درجات المادة (المجموع الكلي: 100 درجة)

أولاً: درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي (40 درجة)

1. الامتحان التحريري) امتحان منتصف الكورس (Midterm - درجة 20

- اختبار تحريري شامل يتم إجراؤه في الأسبوع التاسع لتقييم المادة النظرية للنصف الأول من الكورس.

2. الحضور اليومي والمهام والأنشطة (Daily Assessment): درجات 20

- الالتزام والحضور اليومي: درجات 5
- المشاركة والتحضير اليومي والأسئلة الشفوية: درجات (5)
- الاختبارات اليومية السريعة (Quizzes): درجات (5)
- إعداد وتقديم التقرير / البحث الفردي: درجات (5)

ثانياً: امتحان نهاية الكورس الأول (60 درجة)

• الامتحان التحريري النهائي: (Final Exam) درجة [60]

- اختبار تحريري نهائي شامل لجميع مفردات الكورس الأول (الـ 15 أسبوعاً).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الإحصاء الوصفي والاستدلالي، عبد الجبار توفيق وزكريا زكي، 1977 والمنهاج المعتمد مع جامعة الامام الصادق (ع)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كل ما يتوافر من كتب ومجلات تعنى بالاحصاء الوصفي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مبادئ علم الإحصاء، سعدي شاهر، 2009 الإحصاء في المناهج التربوية والنفسية، سهيلة نجم، 2014 - الإحصاء التحليلي، النجار نبيل، 2015 - الإحصاء الاستدلالي، بدوي، محمد 2019 -
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.sciencedirect.com https://ar.wikipedia.org المستودع الرقمي العراقي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاقيات مهنة العلاج النفسي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د مصطفى احمد إسماعيل / محاضر خارجي / مؤقت الايميل:	
8. اهداف المقرر	
• ان يتعرف الطالب على مفهوم اخلاقيات المهنة ومجالات اهتماماته ودراسته . • ان يتعرف الطالب على اهمية الاخلاق في مجال علم النفس الاكلينيكي • ان يتعرف الطالب على معنى الاخلاق وتطبيقاتها التربوية • ان يتعرف يستوعب الطالب معنى اخلاقيات المهنة وعلاقتها بالمهنة . • ان يتعرف الطالب على نظريات الاخلاق وتطبيقاتها التربوية . • ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في الاخلاق . • ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم الأخلاقي	اهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى الأخلاق ومفهومها – مداخلها – تشكيلها وأشكالها	الأخلاق مفهومها – مداخلها – تشكيلها وأشكالها	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثاني	2	التعرف على علاقة الأخلاق بالعلوم الأخرى	علاقة الأخلاق بالعلوم الأخرى	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثالث	2	التعرف على مصادر اخلاق المهنة	مصادر اخلاق المهنة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الرابع	2	التعرف على أهمية الاخلاق	أهمية الاخلاق	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الخامس	2	التعرف على نشأة علم الاخلاق ومراحل تطوره	نشأة علم الاخلاق ومراحل تطوره	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
السادس	2	التعرف على اركان حسن الخلق	اركان حسن الخلق	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
السابع	2	التعرف على أهمية دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية	دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية في التربية الأخلاقية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثامن	2	امتحان	امتحان الشهر الاول	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب

التاسع	2	معرفة كيف تكسب الاخلاق	نظريات اكتساب الاخلاق	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
العاشر	2	التعرف على اهداف اخلاقيات المهنة	اهداف اخلاقيات المهنة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الحادي عشر	2	التعرف على اهم خصائص الاحتراف الأخلاقي	خصائص الاحتراف الأخلاقي	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثاني عشر	2	معرفة أسباب عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة	أسباب عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثالث عشر	2	التعرف على المواثيق الأخلاقية المهنية	المواثيق الأخلاقية المهنية أهميتها / ميزاتها	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الرابع عشر	2	التعرف اهم نماذج المواثيق الأخلاقية	نماذج مواثيق أخلاقية في ميدان علم النفس	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الخامس عشر	2	امتحان	امتحان الشهر الثاني	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب

11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اخلاق المهنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات اخلاقيات المهنة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

انموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الصحة النفسية باللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/7/5	
5. أشكال الحضور المتاحة: يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية الكلية 30 ساعة نظري، بمعدل 1 ساعة واحدة اسبوعيا (2 وحدة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
ا. د. ناطق فحل جزاع الأيميل : natik.alkubaisy@uorutath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• اكساب الطلبة المفاهيم الأساسية لمادة الصحة النفسية باللغة الانكليزية. • تعرف الطلبة على المصطلحات النفسية باللغة الانكليزية. • اكتساب الطلبة الاتجاه الإيجابي لمادة علم الصحة النفسية باللغة الانكليزية وتطبيقها على ارض الواقع.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تستخدم طريقة الاستراتيجية حل المشكلات. • العصف الذهني. • المناقشة والحوار، طرح الاسئلة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	مقدمة في الصحة النفسية	1	• ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • الصحة النفسية عبر التاريخ. • ما معنى الصحة النفسية. • فوائد الصحة النفسية.	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية واختبارات شفوية

		فهم ما يُعتبر غير طبيعي. • ما هو الطبيعي.			
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • الصحة النفسية عبر التاريخ. • تعريف الصحة النفسية. • فوائد الصحة النفسية.	1	مؤشرات الصحة النفسية	2
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة: • تعريف الشذوذ. • ما هو الطبيعي.	1	مؤشرات الصحة النفسية	3
أسئلة تحليلية سريعة مناقشة صفية + اختبار قصير (Quiz)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يلم الطالب ب: • بالتجارب الوجدية والعاطفة. • العاطفة والجنس والثقافة.	1	عاطفة	4
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • تجارب الوجه والعاطفة. العاطفة، والجنس، والثقافة	1	عاطفة	5
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يلم الطالب بالميزات المهمة للذاكرة الحسية.	1	ذاكرة	6
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	• ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: الذاكرة العاملة. • الذاكرة طويلة المدى.	1	ذاكرة	7
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • الدوافع والتوازن الداخلي. • الحافز والمكافأة.	1	الدوافع	8
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • الجوع، الأكل واضطرابات الأكل.	1	الدوافع	9
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	• السمنة. فقدان الشهية والشره	1	الدوافع	10

		المرضي			
11	النوم	1	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • مراحل النوم. • نظرية النوم. • اضطرابات النوم.	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	أسئلة تحليلية سريعة مناقشة صفية + اختبار قصير (Quiz)
12	الاحلام	1	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • الأحلام • نظريات الأحلام	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية واختبارات شفوية
13	التأثير الاجتماعي	1	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • وجود الآخرين. • التيسير الاجتماعي والتثبيط الاجتماعي. • فقدان الشخصية الفردية.	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية واختبارات شفوية
14	المراجعة لما سبق	1	• مراجعة عامة لكل المفردات التي تم تغطيتها. • مناقشة الأبحاث الأخيرة والاتجاهات المستقبلية.		
15	امتحان	2	قياس مدى استيعاب وتحليل المفاهيم والاعراض للأسابيع السابقة.	اختبار تحريري	امتحان تحريري (15 درجة)
16	التأثير الاجتماعي	1	ان يتمكن الطالب من معرفة: • تأثيرات المشاهد السلبي. • الامتثال والطاعة.	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية واختبارات شفوية
17	المرونة	1	ان يتمكن الطالب من معرفة مفهوم وأهمية المرونة. والعوامل التي تبني المرونة.	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	مناقشة صفية واختبارات شفوية
18	المرونة	1	ان يتمكن الطالب من معرفة: • التحديات التي تواجه المرونة. • استراتيجيات لتعزيز المرونة.	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	تقرير قصير حول المؤثرات
19	الإدراك	1	ان يلم الطالب من معرفة:		مناقشة صفية واختبارات

شفوية		تكوين الانطباعات. • الصور النمطية. • التفرد.		الاجتماعي	
مناقشة صفية + اختبار قصير (Quiz)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • الإسناد. • المواقف. • الاتصال الإقناعي. المواقف والسلوك.	1	الإدراك الاجتماعي	20
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة عن علم النفس الإيجابي. • المفاهيم الأساسية لعلم النفس الإيجابي.	1	علم النفس الاجتماعي	21
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	• ان يلم الطالب من معرفة: فوائد علم النفس الإيجابي. • التطبيقات العملية.	1	علم النفس الاجتماعي	22
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	• ان يتمكن الطالب من معرفة: خصائص الأحداث المجعدة. • الأحداث الصادمة • القدرة على التحكم.	1	الضغط والصحة النفسية	23
مناقشة صفية + اختبار قصير (Quiz)	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من التعرف على: • إمكانية التوقع. • تغييرات كبيرة في ظروف الحياة. • الصراعات الداخلية.	1	الضغط والصحة النفسية	24
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم: • الغضب والعنوان. • اللامبالاة والاكتئاب. • ضعف القدرات العقلية. • الاستجابة الفسيولوجية للتوتر.	1	ردود الافعال تجاه الضغوط النفسية	25
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	ان يتمكن الطالب من معرفة: • استجابة القتال أو الهروب.	1	ردود الافعال تجاه	26

		• فسيولوجيا اضطراب ما بعد الصدمة. • كيف يؤثر التوتر على الصحة.		الضغوط النفسية	
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	• ان يتمكن الطالب من التعرف على: • مواجهة المشكلات بشكل مباشر. • التعامل مع المشاعر. • إدارة التوتر.	1	مهارات التكيف	27
مناقشة صفية واختبارات شفوية	استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.	• ان يتمكن الطالب من التعرف على: • تقنيات سلوكية. • ممارسة الرياضة. • تقنيات إدراكية. • تعديل سلوكيات النوع أ.	1	مهارات التكيف	28
مناقشة الأبحاث الأخيرة والاتجاهات المستقبلية.	مناقشة	• مراجعة عامة لكل المفردات التي تم تغطيتها.	1	المراجعة النهائية	29
امتحان تحريري	اختبار تحريري	• قياس مدى استيعاب وتحليل المفاهيم والاعراض للأسابيع السابقة.	1	امتحان	30

11. تقييم المقرر

توزيع درجات المادة (المجموع الكلي: 100 درجة)

أولاً: درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي (40 درجة)

1. الامتحان التحريري (امتحان نهاية الفصل الأول والثاني (30 درجة)

- اختبار تحريري شامل يتم إجراؤه في الأسبوع الخامس عشر والثلاثون لتقييم المادة النظرية للفصلين (15 درجة لكل فصل أي بمجموع 30 درجة)

2. الحضور اليومي والمهام والأنشطة: (Daily Assessment) درجات [10]

- الالتزام والحضور اليومي: درجات (4)
- المشاركة والتحضير اليومي والأسئلة الشفوية: درجات (2)
- الاختبارات اليومية السريعة: (Quizzes) درجات (2)
- إعداد وتقديم التقرير / البحث الفردي: درجات (2)

ثانياً: امتحان نهاية الكورس الأول (60 درجة)

• الامتحان التحريري النهائي: (Final Exam) درجة [60]

- اختبار تحريري نهائي شامل لجميع مفردات الكورس الأول (الـ 15 أسبوعاً).

1. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصحة النفسية /كلية الاداب /كلية الامام (ع) جعفر الصادق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع	https://www.sciencedirect.com 1. Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, E., & Wagenaar, W., (2009), Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Wadsworth Publishing. 2. Fish, F. J., Casey, P., & Kelly, B. (2024):Fish's clinical psychopathology: signs and symptoms in psychiatry, Cambridge University Press. SPMM Course. (2019). SPMM notes [PDF]. https://spmmcourse.com

الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق.

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر حاسوب
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/السنة النظام السنوي، 2025-2026
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف 21/9/2025
5.	اشكال الحضور المتاحة الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / 3 أسبوعياً.
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.عمار كوتي الزيدي الايميل: ammar.kuti@uoturath.edu.iq
8.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية: إكساب الطالب القواعد الأساسية للتعامل مع برنامجي Excel و Word وتنظيم البيانات وتحليلها. تمكين الطالب من إنجاز الحسابات والدوال في Excel وإعداد الجداول والرسوم البيانية والمستندات في Word. تعريف الطالب باستخدام برامج الحاسوب الأساسية وتوظيفها في المهام الدراسية والبحث العلمي. تنمية مهارات الاستخدام الدقيق والأخلاقي للأساليب التطبيقية عند التعامل مع البيانات والمستندات.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المحاضرة التفاعلية والشرح المباشر للمفاهيم الأساسية في برنامجي Excel و Word. العرض التوضيحي باستخدام الجداول والمخططات والعروض التقديمية لشرح الصيغ والدوال وتنسيق المستندات. التعلم العملي من خلال تطبيق المهارات الحاسوبية مباشرة، مثل استخدام برنامج Excel لتحليل البيانات و Word لإعداد المستندات. التعلم القائم على حل المشكلات، من خلال عرض مهام عملية تتعلق بتنظيم البيانات وتنسيق التقارير ومناقشة حلولها. المناقشة والحوار وإشراك الطلبة في تحليل الموضوعات المتعلقة باستخدام الحاسوب وأخلاقيات

التعامل مع البيانات. التعلم التعاوني عبر تنفيذ أنشطة أو تطبيقات عملية على Excel و Word ضمن مجموعات صغيرة. التعلم الذاتي الموجه من خلال تكليف الطلبة بمتابعة مصادر إلكترونية موثوقة وتطبيق المهارات الحاسوبية خارج وقت المحاضرة. التغذية الراجعة المستمرة من خلال الاختبارات اليومية والأسئلة الشفوية ومتابعة أداء الطلبة العملي على الحاسوب.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	الموضوع	الوحدة	نوع المحاضرة	طريقة التقييم
الأول	3	مقدمة عن الحاسوب وبرامج Office وأهميتها	مقدمة عامة	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثاني	3	واجهة برنامج Excel والخلايا والأوراق	جداول البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثالث	3	إدخال البيانات وتنسيق الخلايا	جداول البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الرابع	3	العمليات الحسابية الأساسية والصيغ	جداول البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الخامس	3	الدوال الأساسية (SUM ، AVERAGE ، COUNT)	الدوال والحسابات	نظري/عملي	اختبارات يومية
السادس	3	الدوال الشرطية (IF ، COUNTIF ، SUMIF)	الدوال والحسابات	نظري/عملي	اختبارات يومية
السابع	3	الدوال الإحصائية (MAX ، MIN ، MEDIAN)	الدوال والحسابات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثامن	3	ترتيب وتصفية البيانات (Sort & Filter)	تنظيم البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
التاسع	3	التنسيق الشرطي في Excel	تنظيم البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
العاشر	3	إنشاء المخططات البيانية (أعمدة، دائري، خطي)	التمثيل البياني	نظري/عملي	اختبارات يومية
الحادي عشر	3	تنسيق وتحرير المخططات البيانية	التمثيل البياني	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثاني عشر	3	الجداول المحورية (Pivot Tables) أساسيات	تحليل البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثالث عشر	3	استخدام الجداول المحورية في تحليل البيانات	تحليل البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية
الرابع عشر	3	ربط أوراق العمل والملفات وتوحيد البيانات	تحليل البيانات	نظري/عملي	اختبارات يومية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	الموضوع	الوحدة	نوع المحاضرة	طريقة التقييم
					يومية
الخامس عشر	3	طباعة وتصدير ملفات Excel وحماية البيانات	إدارة الملفات	نظري/عملي	اختبارات يومية
السادس عشر	3	مراجعة عملية شاملة على Excel قبل العطلة	مراجعة	نظري/عملي	اختبارات يومية
السابع عشر	3	عطلة نصف السنة	—	—	—
الثامن عشر	3	واجهة برنامج Word وأساسيات إدخال النصوص	معالجة النصوص	نظري/عملي	اختبارات يومية
التاسع عشر	3	تنسيق النصوص (الخطوط، الفقرات، القوائم)	معالجة النصوص	نظري/عملي	اختبارات يومية
العشرون	3	إدراج الجداول والصور في Word	معالجة النصوص	نظري/عملي	اختبارات يومية
الحادي والعشرون	3	تنسيق الصفحات، الرأس والتذييل، الطباعة	معالجة النصوص	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	3	أدوات المراجعة والتصحيح التلقائي في Word	معالجة النصوص	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	3	إعداد تقرير أو بحث متكامل في Word	معالجة النصوص	نظري/عملي	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	3	دمج البيانات بين Word و Excel (Mail Merge)	التكامل بين البرامج	نظري/عملي	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	3	إعداد عرض تقديمي بسيط مرتبط بالبيانات	التكامل بين البرامج	نظري/عملي	اختبارات يومية
السادس والعشرون	3	أخلاقيات استخدام البرامج وحماية الملفات	القيم والأخلاقيات	نظري/عملي	اختبارات يومية
السابع والعشرون	3	تطبيقات عملية شاملة على Word و Excel	تطبيقات ومراجعة	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	3	ورشة عمل تطبيقية جماعية	تطبيقات ومراجعة	نظري/عملي	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	3	تصحيح ومناقشة التطبيقات العملية للطلبة	تطبيقات ومراجعة	نظري/عملي	اختبارات يومية
الثلاثون	3	مراجعة نهائية شاملة والاستعداد لامتحان النهائي	تطبيقات ومراجعة	نظري/عملي	اختبارات يومية

10. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
لحضور والتحضير والمشاركة اليومية (5 درجات)، الاختبارات اليومية والشفوية (5 درجات)، الاختبار الشهري الأول (10 درجات)، الاختبار الشهري الثاني (10 درجات)، التقارير أو التطبيقات العملية (10 درجات). الامتحان النهائي التحريري (60 درجة). المجموع الكلي (100 درجة).	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تعلم اكسيل من الصفر وحتى الاحتراف. نضال الشامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تعلم اكسيل من الصفر وحتى الاحتراف. نضال الشامي. كتاب الكامل تعلم Microsoft Word 2019
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مراجع حديثة في أساسيات الحاسوب، أنظمة التشغيل، أمن المعلومات، والتطبيقات المكتبية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية. ivsl.iq : المكتبة الشاملة. shamela.ws :

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية المرحلة الثانية / قسم علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025 النظام السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\12\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة واحدة اسبوعياً/ 60 ساعة سنوياً/ عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م. حزام فرج عبدالعزيز - ايميل: hutham.faraj@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-- ان يتعرف الطالب على اهمية اللغة الانكليزية في المرحلة الجامعية بوصفها لغة العصر و اللغة السائدة في البحوث العلمية و الاكاديمية و الندوات و المؤتمرات الاقليمية والدولية. -- ان يكسر الطالب حاجز الخوف من تعلم لغة ثانية غير لغته الأم -- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم منها اتقان لغة ثانية . -- ان يطبق الاهداف المعرفية ويستفيد من اهم المخرجات التعليمية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• طريقة المحاضرة . اعطاء المحاضرة ثم فتح باب المناقشة والحوار ، طرح الاسئلة • استعمال المناقشة التعليمية لتبادل الأفكار للوصول الى افضل سبل التعلم تعمل طريقة العصف الذهني لاسترجاع معلومات الطالب في مادة اللغة الانكليزية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

:Commented [I1]

:Commented [I2]

الأول	1	انعاش ذاكرة الطالب بمراجعة سريعة للمواد التي درسها في المرحلة الأولى	اللغة الانكليزية: مواضيع منتقاة	محاضرة ومناقشة	العصف الذهني و تقييم تجاوب الطالب مع المادة
الثاني	1	معرفة مجاميع الافعال المساعدة في اللغة الانكليزية	1. Verb (BE): Forms and Uses 2. Verb (Do): Forms and Uses 3. Verb (Have): Forms and Uses	محاضرة ومناقشة	لا يوجد
الثالث	1	التمييز بين الافعال الحركية الديناميكية و اختلافها عن الافعال المساعدة	Action Verbs vs Stative Verbs	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي مفاجيء
الرابع	1	ازمنة الفعل الانكليزي	Present Perfect: Forms and Uses	المحاضرة والمناقشة	اشراك الطالب في اعطاء الامثلة وتقييم اداءه
الخامس	1	ازمنة الفعل الانكليزي	Present Perfect Continuous: Forms and Uses	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
السادس	1	تمكين الطالب من قراءة و فهم النصوص المتعلقة باختصاصه باستخدام ما تعلمه عن ازمنة الفعل	The Student Who Could Not Sleep	اشراك اكبر عدد من الطلبة في الموضوع	تقييم الاداء اثناء المشاركة و متابعة اداء الطلبة لواجبهم البيتي
السابع	1	امتحان الشهر الاول من الفصل الاول	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول
الثامن	1	تعريض الطلبة لمزيد من النصوص المتعلقة باختصاصهم و اشتغالها من وجهة نظر لغوية	Profile of a Clinical Psychology Student	المحاضرة والمناقشة	تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته بالنشاط الصفّي و تحضيره البيتي
التاسع	1	ازمنة الفعل الانكليزي	1. Simple Future. 2. Future Continuous Forms and Uses	المحاضرة والمناقشة	تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته بالنشاط الصفّي
العاشر	1	التعرف على الجمل الأمرية و الجمل التعجبية	Imperative & Exclamatory Sentences	المحاضرة والمناقشة	تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته بالنشاط الصفّي
الحادي عشر	1	تعريف الطلبة بضمائر الربط و ادوات الوصل الآخري	Relative Pronouns & Other Conjunctions	المحاضرة والمناقشة	-
الثاني عشر	1	الجمل المركبة و الجمل المعقدة	Compound & Complex Sentences	المحاضرة والمناقشة	اشراك الطلبة لاعطاء امثلة تطبيقية للموضوع
الثالث عشر	1	تعليم الطلبة على بعض التعابير النفسية المتقدمة المتعلقة باختصاصهم	Psychological Terminology	المحاضرة والمناقشة	-

الرابع عشر	1	توضيح المستغلات و تفكيك الصعوبات التي وردت في المحاضرات السابقة	مراجعة شاملة	المحاضرة والمناقشة	تشخيص الطلبة ذوي المستويات المنخفضة و مساعدتهم
الخامس عشر	1	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني
السادس عشر	1	تعريض الطلبة لنصوص اعلى مستوى من السابقة و اختبار قدراتهم على الاستيعاب	Stress and Anxiety	المحاضرة والمناقشة	اشراك اكبر عدد من الطلبة في الموضوع و تقييم اداءهم
السابع عشر	1	تعريض الطلبة الى المزيد من النصوص ذات الطابع التربوي و الارشادي باللغة الانكليزية	Thoughts and Behavior	المحاضرة والمناقشة	تقييم قدرات الطلبة على فهم النصوص والاجابة عن الاسئلة المتعلقة بها
الثامن عشر	1	تعويد الطالب على كتابة التقارير باللغة الانكليزية	A Medical Report	محاضرة	-
التاسع عشر	1	كتابة التقارير باللغة الانكليزية	A Visit to al-Rashad Hospital	الاستماع الى مشاركات الطلبة	تقييم قدرات الطلبة على كتابة التقارير من خلال الاطلاع على نتائجهم
العشرون	1	تعريف الطالب على بعض التعابير الاصطلاحية	Idiomatic Expressions	المحاضرة والمناقشة	-
الحادي والعشرون	1	امتحان الشهر الاول من الفصل الثاني	امتحان	امتحان	امتحان
الثاني والعشرون	1	صيغة المبني للمجهول	Passive Voice in English	المحاضرة والمناقشة	-
الثالث والعشرون	1	تطبيق عملي لصيغة المبني للمجهول	Passive Voice Exercises.	المحاضرة والمناقشة	تقييم الاداء من خلال المشاركة بالصف و متابعة اداءهم للواجب البيتي
الرابع والعشرون	1	تعريض الطلبة الى المزيد من النصوص المتعلقة باختصاص علم النفس السريري	The Power of Listening	محاضرة	-
الخامس والعشرون	1	تعويد الطالب على تقديم Presentation لمدة خمس دقائق امام الصف	Students' Presentations	تقديم	تقييم اداء المشاركين
السادس والعشرون	1	تعويد الطالب على تقديم Presentation لمدة خمس دقائق امام الصف	Students' Presentations	تقديم	تقييم اداء المشاركين

السابع والعشرون	1	تعريض الطلبة لمزيد من النصوص المتعلقة باختصاصهم و اشتغالها من وجهة نظر لغوية	The Woman Who Kept Everything Inside	المحاضرة والمناقشة	تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته الصفية
الثامن والعشرون	1	نص شامل لجميع المهارات التي اكتسبها الطالب خلال العام الدراسي	Changing Bad Habits	المحاضرة والمناقشة	- تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته الصفية
التاسع والعشرون	1	مراجعة المادة الدراسية و الوقوف عند مواطن ضعف بعض الطلبة و معالجتها	مراجعة شاملة	المحاضرة والمناقشة	-
الثلاثون	1	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	امتحان	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- New Headway Plus/ Pre-intermediate John and Liz Soar Oxford		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- Headway Plus/ Pre-intermediate John and Liz Soar =		
			- Headway Plus/ Intermediate John and Liz Soar =		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			http://learnenglish.britishcouncil.org _ https://elt.oup.com https://www.scribd.com Oxford Clinical Psychology		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية العامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/السنة					
المرحلة الثانية / النظام سنوي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/7/6					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور ي/ يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
$30=15 \times 2$ عدد الوحدات الكلي $30=15 \times 2$					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عبدالله ساري زامل جابر الايمل: eabdallah.sari@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
• ان يتعرف الطالب المهارات اللغوية قراءة وكتابة • ان يكون قادراً على التعبير الإبداعي • ان يطلع على الموروث الادبي العربي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
طريقة المحاضرة طريقة الاستجواب طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	النصوص القرآنية سورة الكهف	المحاضرة	الاختبار اليومي

الاختبار اليومي	المحاضرة	المبتدأ والخبر	الفهم والاستيعاب	2	2
الاختبار اليومي	المحاضرة والاستجواب	الحروف المشبهة بالفعل ان واخواتها	الفهم والاستيعاب والقيم	2	3
الاختبار اليومي	المحاضرة والاستجواب	الحال	الفهم والاستيعاب	2	4
الاختبار اليومي	المحاضرة والاستجواب	الشاعر محمد مهدي الجواهري	الفهم والاستيعاب	2	5
الاختبار اليومي	المحاضرة والاستجواب	التمييز	الفهم والاستيعاب	2	6
الاختبار اليومي	المحاضرة وحل المشكلات	الصفة والموصوف	الفهم والاستيعاب	2	7
الاختبار اليومي	المحاضرة وحل المشكلات	الشاعر محمد مهدي البصير	الفهم والاستيعاب	2	8
الاختبار اليومي	المحاضرة وحل المشكلات	نائب الفاعل	الفهم والاستيعاب	2	9
الاختبار اليومي	المحاضرة وحل المشكلات	الشاعر عبد الوهاب البياتي	الفهم والاستيعاب	2	10

11	2	الفهم والاستيعاب	الشاعر علي الشرقي	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار اليومي								
12	2	الفهم والاستيعاب	اسم الفاعل	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار اليومي								
13	2	الفهم والاستيعاب	اسم المفعول	المناقشة وحل المشكلات	الاختبار اليومي								
14	2	الفهم والاستيعاب	الشاعرة نازك الملائكة	المناقشة وحل المشكلات	الاختبار اليومي								
15	2	الفهم والاستيعاب	علم البلاغة	المناقشة وحل المشكلات	الاختبار اليومي								
11. تقييم المقرر(توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ درجة السعي للفصل الأول 40 تقسم كالآتي: 30 امتحان تحريري 10 للحضور والأنشطة تكون الدرجة الكلية 100													
12. مصادر التعلم والتدريس <table> <tr> <td>الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)</td> <td>اللغة العربية العامة لغير الاختصاص</td> </tr> <tr> <td>المراجع الرئيسية(المصادر)</td> <td>شرح بن عقيل، دواوين الشعراء، كتب الادب العربي</td> </tr> <tr> <td>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)</td> <td>كل ما يتوفر من كتب أدبية ومصادر في النحو العربي</td> </tr> <tr> <td>المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت</td> <td>مواقع الانترنت المتوافرة</td> </tr> </table>						الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	اللغة العربية العامة لغير الاختصاص	المراجع الرئيسية(المصادر)	شرح بن عقيل، دواوين الشعراء، كتب الادب العربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)	كل ما يتوفر من كتب أدبية ومصادر في النحو العربي	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المتوافرة
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	اللغة العربية العامة لغير الاختصاص												
المراجع الرئيسية(المصادر)	شرح بن عقيل، دواوين الشعراء، كتب الادب العربي												
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)	كل ما يتوفر من كتب أدبية ومصادر في النحو العربي												
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المتوافرة												

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جرائم حزب البعث المنحل	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 /7/13	
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي (عملي+ نظري)	
6. (عدد الساعات الدراسية الكلية/ عدد الوحدات الكلية ((9ساعات/ 6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.د. علي ياسين خضير الأيمل: ail.yassen@uoturath.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. يجب ان يعرف الطالب ما هيه الجريمة وما هيه انواعها من خلال الشرح والتوضيح على جرائم حزب البعث المنحل 2. توعية الطالب على جرائم نظام حزب المنحل في العراق من خلال تسليط الضوء على تلك الجرائم 3. ان يكون الطالب قادراً على اعطاء امثله على جرائم وقعت 4. يجب ان يتعرف الطالب على الاثار البيئية التي ارتكبتها الحزب البائد في العراق 5. تعريف الطالب على المقابر مع تحديد امكانها وزمانها	اهداف المادة الدارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- محاضره تفا عليه عن ما هيه الجريمة 2- العصف اذهني 3- الحوار والمناقشات 4- التعلم الذاتي	الاستراتيجية
	مخرجات التعليم.10
في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على : 1- معرفة الطالب عن الجريمة وملابساتها التي ارتكبت من قبل حزب النظام البائد 2- علاقة العلوم لموضوع الجريمة 3- انواع الجرائم التي ارتكبها النظام البائد	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	9	تعريف الطلبة على مفهوم الجريمة كلغة واصطلاح وما هيه اخطار هذا الجريمة على افراد المجتمع	مفهوم الجرائم وفئاتها	محاضرة	امتحان الفصل الاول نظري درجة فصل اول عملي و امتحان يومي و نشاط 15 درجة.
2	9	ابرز الجرائم وانواعها التي حددت من قبل منظمة حقوق الانسان وجرائم المرتكبة بحق الشعب العراقي من قبل النظام البائد	جرائم نظام البعث كما وثقتها المحكمة الجنائية العراقية 2005	محاضرة	امتحان الفصل الثاني نظري 5 درجة. فصل ثاني عملي و امتحان يومي و نشاط 15 درجة.
3	9	الاثار السلبية الاقتصادية والاجتماعية والفكرية الناتجة عن تلك الجرائم		محاضرة	الامتحان النهائي نظري 30 درجة و العملي 30.
4	9	توضيح الجرائم التي ارتكبت منذ استلام الحزب البائد عام 1968 لغاية 2003		محاضرة	
5	9	توضيح عن معانات المغيبين في سجون الحزب البائد		محاضرة	
6	9	استخدم الحزب البائد الاسلحة المحرمة ضد ابناء الشعب العراقي		محاضرة	

7	9	التعرف على أبرز انتهاكات البيئة التي ارتكبتها نظام البعث في العراق	جرائم البيئة لنظام البعث	محاضرة	
8	9	4C يوضح أبرز المناطق المعرضة للتلوث العسكري والإشعاعي، مثل مدينتي حلبجة والبصرة	التلوث العسكري والإشعاعي وانفجارات الألغام 2. تدمير المدن والقرى (سياسة	محاضرة	
9	9				
10	9	6C يحدد المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث في العراق.	توضيح الجرائم التي ارتكبت	محاضرة	
11	9	أحداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991	كونها أول انتفاضة ضد النظام البائد	محاضرة	
12	9	جرائم التي ارتكبت في شمال العراق في حلبجة	من التي استخدم فيها الأسلحة الممنوعة دولياً	محاضرة	
13	9	جريمة صلاة الجمعة التي ارتكبت ضد المرجع الديني العراقي محمد صادق الصدر	وهي الجريمة التي ارتكبتها النظام ضد المراجع الدينية	محاضرة	

14	9	جريمة تصفية تجار العراقيين	وهي من الجرائم التي ارتكبتها النظام البائد لتغطية فساد الاقتصادي	محاضرة	
15	6	تصفية علماء الدين المفكرين العراقيين	وهي من الجرام التي ارتكبتها ضد الرموز الدينية	محاضرة	

21. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول نظري 5 درجة. فصل اول عملي و امتحان يومي و نشاط 15 درجة.
امتحان الفصل الثاني نظري 5 درجة. فصل ثاني عملي و امتحان يومي و نشاط 15 درجة.
الامتحان النهائي نظري 30 درجة و العملي 30 درجة

31. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية (أن وجدت)	جرائم حزب البعث المنحل
المراجع الرئيسية (المصادر)	جرائم نظام البحث في العراق 2023
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)	احسان هندي الاحتلال العسكري/ جندي عبد الملك (الموسوعة الجنائية)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

