

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

أسم الجامعة: جامعة التراث.....

الكلية/المعهد: كلية..... كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم .. اللغة الانكليزية.....

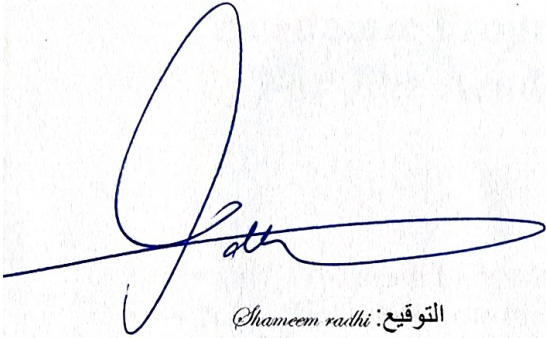
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس لغة انكليزية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في.. اللغة الانكليزية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف : 2025/7/2

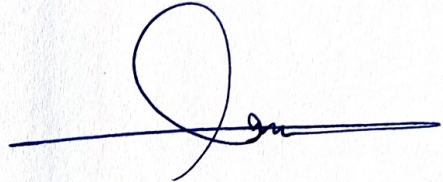
تاريخ ملء الملف: 2025/7/2



التوقيع: Shameem radhi

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. شميم راضي

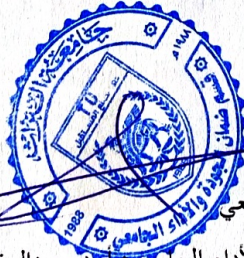
التاريخ: 2025/7/2



التوقيع: KHALIDROKAN

اسم رئيس القسم: أ.م.د. خالد روكان منصور

التاريخ: 2025 /7/2



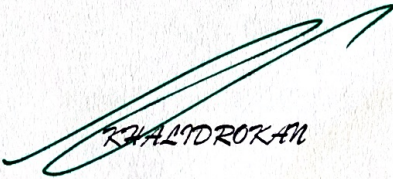
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. عبدالستار عواد

التاريخ: 2024 /7/2

التوقيع: Abdulsattarwad



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. الرؤية الأكاديمية لقسم اللغة الإنجليزية في جامعة التراث تتمثل في إعداد خريجين متميزين ومؤهلين في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي. يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة في مجالات اللغة والأدب والترجمة، بالإضافة إلى تطوير قدراتهم البحثية والشخصية.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. رسالة برنامج قسم اللغة الانكليزية في جامعة التراث تهدف إلى إعداد خريجين متمكنين في اللغة الإنجليزية وآدابها، قادرين على المساهمة بفعالية في تطوير المجتمع. يركز البرنامج على تطوير المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة، بالإضافة إلى إكسابهم المعرفة الأكاديمية في مجالات اللغة والأدب والترجمة. يهدف البرنامج أيضًا إلى تزويد الطلاب بالمهارات التربوية اللازمة لتدريس اللغة الإنجليزية في مختلف المراحل التعليمية.

3. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ماينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. يحقق قسم اللغة الانكليزية في جامعة التراث إعداد خريجين متمكنين في اللغة الانكليزية من خلال التركيز على المهارات اللغوية الأربعة (القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث)، بالإضافة إلى إعدادهم للعمل في مجال التدريس والترجمة. كما يهدف القسم إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواكبة التطورات الحديثة في مجال تعليم اللغة الإنجليزية. الأهداف الرئيسية لقسم اللغة الإنجليزية في جامعة التراث:

أ. المهارات اللغوية:

يركز القسم على تطوير مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية الأربع (القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث).

ب. المعلمين:

يهدف القسم إلى إعداد مدرسين مؤهلين لتدريس اللغة الإنجليزية في المدارس المتوسطة والثانوية.

ج. الترجمة:

يهدف القسم إلى تدريب الطلاب على مهارات الترجمة المختلفة.

د. مهارات التعلم:

يهدف القسم إلى تزويد الطلاب بأحدث طرائق التدريس واستراتيجيات التعلم.

هـ. لسوق العمل:

يهدف القسم إلى تأهيل الخريجين للعمل في مجالات التدريس والترجمة وغيرها من المجالات التي تتطلب إتقان اللغة الإنجليزية.

4. الاعتماد الأكاديمي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ نعم/ من كلية التوأمة (سم اللغة الانكليزية - كلية الآداب - الجامعة المستنصرية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تؤثر العوامل الخارجية بشكل كبير على الجامعات الخاصة، بدءًا من الالتحاق والتمويل وصولاً إلى السمعة وأهمية البرامج. تشمل هذه العوامل الظروف الاقتصادية، والتحولات الديموغرافية، والمنافسة، وتوقعات المجتمع. يجب على الجامعات الخاصة التكيف مع هذه الضغوط للحفاظ على تنافسياتها وفعاليتها.

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم / كلية الآداب – قسم اللغة الأنكليزية

هيكل البرنامج الأكاديمي

الملاحظات	النسبة المئوية 100%	عدد الساعات الاعتمادية 92	عدد المواد الدراسية 36	هيكل البرنامج: يركز قسم اللغة الإنجليزية، الذي تأسس عام ١٩٨٩، بشكل عام على تخريج طلاب يتمتعون بمهارات قوية في اللغة الإنجليزية للتدريس وغيرها من الأدوار المهنية، مع تطوير فهمهم للأدب والثقافة الإنجليزية. عادةً ما يتضمن المنهج الدراسي
لا توجد	5			متطلبات المؤسسة تختلف متطلبات القبول في الجامعات العراقية حسب نوع الدراسة (صباحية، مسائية، أهلية) والتخصص، ولكن بشكل عام تشمل: شهادة الدراسة الإعدادية العراقية أو ما يعادلها، وبعض الجامعات تتطلب اجتياز امتحان القبول، بالإضافة إلى الوثائق الشخصية مثل هوية الأحوال المدنية وشهادة الجنسية. كما يجب على الطالب المتقدم أن يكون متفرغاً للدراسة ولا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة.
				متطلبات الكلية تختلف متطلبات القبول في كليات الآداب في العراق حسب الجامعة والكلية والقسم، ولكن بشكل عام تتضمن ما يلي: : الشهادة الإعدادية •

				يجب أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (الثانوية العامة) بنجاح. المعدل . يختلف الحد الأدنى للمعدل المطلوب حسب الجامعة والكلية والفرع، ولكن عادة ما يكون 60% أو أعلى، وقد يكون هناك أقسام تتطلب معدلات أعلى، خاصة في الدراسة الصباحية. الفرع الدراسي . قد يشترط بعض الأقسام في كليات الآداب أن يكون الطالب قد درس في الفرع الأدبي، بينما قد يقبل البعض الآخر طلاب من الفرع العلمي. المستمسكات الرسمية . عادة ما تتطلب كليات الآداب مجموعة من المستندات الرسمية للتسجيل، مثل: وثيقة الدراسة الإعدادية الأصلية مع عدد من النسخ الملونة شهادة الجنسية العراقية و هوية الأحوال المدنية أو البطاقة الموحدة للطلاب ووالديه. صور شخصية حديثة . بطاقة السكن أو تأييد السكن . وصل دفع أجور التسجيل . اجتياز الاختبارات والمقابلات قد تتطلب بعض الكليات اجتياز اختبارات أو مقابلات شخصية للقبول في بعض الأقسام أو البرامج الدراسية. (عدم الممانعة (للموظفين إذا كان الطالب موظفًا، فقد يطلب منه تقديم كتاب عدم ممانعة من دائرته للالتحاق بالدراسة. تعهدات قد يطلب من الطالب تقديم تعهدات خطية بعدم التقديم إلى جهة أخرى وعدم وجود مانع صحي أو غيره من الدراسة. ملاحظات هامة: التخصصات . تختلف التخصصات المتاحة في كليات الآداب من جامعة إلى أخرى، وتشمل على سبيل المثال: اللغة العربية، اللغة
--	--	--	--	--

				الإنجليزية، التاريخ، الفلسفة، علم الاجتماع، الجغرافيا، الترجمة، وغيرها. • الدراسة الصباحية والمسائية تقدم العديد من كليات الآداب برامج دراسية في الفترتين الصباحية والمسائية، وقد تختلف شروط القبول بينهما. • الجامعات توجد كليات آداب في مختلف الجامعات العراقية، مثل جامعة بغداد، الجامعة المستنصرية، الجامعة العراقية، جامعة الموصل، وغيرها. • التواصل مع الكلية يُنصح دائماً بالتواصل المباشر مع الكلية أو القسم العلمي في الجامعة التي يرغب الطالب بالالتحاق بها للاستعلام عن أحدث شروط القبول ومتطلباته.
				متطلبات القسم متطلبات القبول في قسم اللغة الإنجليزية تختلف بين الجامعات، ولكنها بشكل عام تشمل: الحصول على شهادة الثانوية العامة (الفرع العلمي أو الأدبي)، وتقديم طلب الالتحاق بالقسم، واجتياز امتحان القبول (إن وجد)، وقد تشمل أيضاً مقابلة شخصية
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

*يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
	2	الانشاء	111	/2024-2023 المرحلة الاولى
	3	الاستيعاب	112	
1	2	التلفظ	113	
	3	النحو	114	
	3	الادب الانكليزي	115	
	2	اللغة الفرنسية	116	
	2	الحاسوب	117	
	2	مهارات التواصل	118	
	2	اللغة العربية	119	
	2	حقوق الانسان	1110	
24		مجموع الساعات		

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			/2024-2023 المرحلة الثانية
	2	الانشاء والاستيعاب	121	
1	2	الصوت	122	
	3	النحو	123	
	2	الرواية	124	
	2	المسرحية	125	
	2	الشعر	126	
	2	اللغة الفرنسية	127	
	2	مهارات التواصل	128	
	2	اللغة العربية	129	
	2	جرائم حزب البعث	1210	
22		مجموع الساعات		
7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			/2024-2023 المرحلة الثالثة
	3	المقالة وطرائق البحث	131	
	3	النحو التركيبي	132	
	2	الترجمة	133	
	2	علم اللغة العام	134	
	3	الرواية	135	
	3	المسرحية	136	
	3	الشعر	137	
	2	اللغة الفرنسية	138	
21		مجموع الساعات		

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الرابعة / 2024-2023			النظري
			العملي
	141	علم اللغة	2
	142	النحو التحويلي	3
	143	الترجمة	2
	144	الرواية	3
	145	المسرحية	3
	146	الشعر	3
	147	اللغة الفرنسية	2
	148	النقد الادبي	2
	149	مشروع البحث	2
		مجموع الساعات	22

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
2. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
3. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
4. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى اهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريس اللغة الانكليزية.

المعرفة

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريباً دقيقاً .
- ب 2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف

التواصل الخاصة

ب 3 - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات . ب4 - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.	
المخرجات التعلم 1 تمكين الطلبة من دراسة اللغة الانكليزية من خلال تمكينهم لفهم تعلم اللغة الانكليزية من خلال دراسة الشعر والنثر والرواية والمسرحية والنحو وجميع المعطيات اللغوية الاخرى خلال السنوات الاربع لدراسته اللغة الانكليزية	بيان نتائج 1 بعد تمكين الطلبة من فهم المهارات الاربعة لتعلم اللغة الانكليزية وهي السماع مع الفهم – القراءة – الكتابة – والتحدث يكون الطلبة مؤهلين وقادرين على استخدام اللغة الانكليزية بشكل مثالي
المهارات	
المخرجات التعلم 2 تمكين الطلبة من فهم المهارات الاربعة لتعلم اللغة الانكليزية وهي السماع مع الفهم – القراءة – الكتابة – والتحدث خلال السنوات الاربع لدراسته اللغة الانكليزية	بيان نتائج 2 بعد تمكين الطلبة من فهم المهارات الاربعة لتعلم اللغة الانكليزية وهي السماع مع الفهم – القراءة – الكتابة – والتحدث يكون الطلبة مؤهلين للعمل في سوق العمل
المخرجات التعلم 3 القيم	بيان نتائج 3
المخرجات التعلم 4 تتضمن القيم المتبعة في تعليم اللغة الإنجليزية عدة عناصر أساسية، بما في ذلك التركيز على المهارات الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة)، واستخدام استراتيجيات تعليمية متنوعة، وتوفير بيئة تعليمية داعمة، وتشجيع التفاعل والممارسة المنتظمة للغة، بالإضافة إلى أهمية تحديد الأهداف ووضع خطة دراسية مناسبة.	بيان نتائج 4 بعد تمكين الطلبة من فهم المهارات الاربعة لتعلم اللغة الانكليزية وهي السماع مع الفهم – القراءة – الكتابة – والتحدث يكون الطلبة مؤهلين للعمل في سوق العمل
المخرجات التعلم 5 كيز على المهارات الأربع: يجب على المتعلمين تطوير جميع المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة) بشكل متوازن. خدام استراتيجيات تعليمية متنوعة: ينصح بتنويع طرق التدريس والتعلم، مثل استخدام الفيديوهات، والموسيقى، والكتب، والمقالات،	بيان نتائج 5 الاستمتاع بالعملية: يجب أن تكون عملية تعلم اللغة الإنجليزية ممتعة ومرتبطة بالاهتمامات الشخصية للمتعلم. مراعاة الفروق الفردية:

والتطبيقات، والمواقع الإلكترونية. :توفير بيئة تعليمية داعمة خلق بيئة مشجعة وداعمة للمتعلم، حيث يشعر بالراحة في ارتكاب الأخطاء وممارسة اللغة دون خوف. :التفاعل والممارسة المنتظمة ينصح بالمشاركة في الأنشطة التفاعلية، والمحادثات، والتمارين العملية، والتواصل مع متحدثين أصليين للغة. :تحديد الأهداف ووضع خطة يجب على المتعلمين تحديد أهدافهم اللغوية ووضع خطة دراسية مناسبة لتحقيق هذه الأهداف.	يجب أن يدرك المعلمون الفروق الفردية بين المتعلمين وأن يقدموا الدعم المناسب لكل منهم. :تشجيع التعلم الذاتي يجب توجيه المتعلمين نحو التعلم الذاتي واكتشاف مهاراتهم وقدراتهم الخاصة. التأكيد على أهمية اللغة الإنجليزية في العصر الحديث يجب تسليط الضوء على أهمية اللغة الإنجليزية في التواصل العالمي، والتعليم، والعمل. :استخدام الموارد التعليمية المتاحة الاستفادة من الكتب، والمواقع الإلكترونية، والتطبيقات التعليمية، وغيرها من المصادر المتاحة لتعزيز التعلم.
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ. - توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشدة انتباه الطلبة. - صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية. - تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية. - تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام - اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.

- درجات المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة.

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء الهيئة التدريسية					
المرتبة العلمية :		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	
المرتبة العلمية :		عام		ملاك	
استاذ		ادب+لغة		- التعليم المدمج	
استاذ مساعد		شعر		- التعليم الالكتروني	
مدرس		ورواية و		- استخدام اللابتوب	
مدرس مساعد		مسرحية+		والسبورة الذكية	
		علم اللغة و			
		علم اللغة			
		التطبيقي و			
		الترجمة			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم: - حث التدريسيين الجدد على الامام الوافي بمعطيات المادة العلمية - توجيههم بالحفاظ على الحفاظ على الهدوء ومعاملة الطلبة بلطف بحيث جعل المخاضرة تؤدي بإنسيابية وتلقائية عالية بعيدا عن الضوضاء - إجراء الامتحانات الشهرية والفصلية التي من شأنها ان تحث الطلبة على دراسة المادة العلمية ومتابعة كل ماهو جديد وكل ماهو يساهم في إغناء المحاضرة - تحفيز الطلبة على كتابة التقارير والبحوث ذات العلاقة لاثراء الطلبة بالمعلومات التي تمكنهم من التفوق في مجال اللغة الانكليزية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم , وتقييم نتائج التعلم , التطوير المهني وما الى ذلك: - توظيف طرق تدريس جديدة. - توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .	

- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.

12. معيار القبول

- (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركز أو أخرى تذكر)
يشترط لقبول الطالب للدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس في اللغة الانكليزية):
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
 - أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
 - أن يكون راغباً في الدراسة في القسم الذي يختاره.
 - أن ينجح في اختبار القدرات والاختبارات الشخصية – واختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم – اجتياز الكشف الطبي).

13. اهم مصادر معلومات عن البرنامج

- تذكر بصورة مختصرة
- الكادر التدريسي .
 - المقرر الدراسي.
 - توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
 - ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
 - حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
 - توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحداثتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
 - توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
 - الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
 - وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
 - توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.
 - وختاماً تتوفر لدى مؤسستنا التعليمية قاعدة بيانات فيما يخص البرنامج الأكاديمي وكذلك الامور التي تتعلق بالعملية التعليمية والتربوية.

14. خطة تطوير البرنامج

لتطوير البرنامج الأكاديمي والسعي إلى تحسين المهارات اللغوية ومهارات التواصل باللغة الانكليزية للطلاب من خلال تبني استراتيجيات حديثة ومختلفة والاستخدام المتكامل لوسائل التقنية في التدريس والتعليم ووسائل التقويم على الرغم من أن عملية تدريس اللغة الانكليزية تعيش في فجوة ما بين المعلم والمنهج ذاته لذا يحتاج إلى اقبالها بطرق علمية حديثة تواكب التطورات التعليمية والتربوية والتقنية الحديثة منها :

- 1- إضافة مناهج ومقررات دراسية تتصف بالحداثة وتواكب التطورات العلمية والتطبيقية لطرائق التدريس واساليبها .
- 2- إضافة مفردات تتعلق بتدريس مهارات اللغة الاربعة وهي التحدث والاستماع والقراءة والكتابة والية تدريسها واستراتيجياتها وأسس تقويمها لدى الطلبة.
- 3- دعم استخدام الحاسوب الالي في تعلم اللغة الانكليزية CALL باعتباره احدى الوسائل الحديثة في تعليم اللغة الحديثة وتعد خطوة ايجابية لدعم الطلبة وتوفير وسيلة تعليمية جديدة.
- 4- تقويم كتب اللغة الانكليزية التي تتضمن اساليب وطرق التدريس المتبعة، وفلسفتها واجراءاتها في ضوء أسس المنهج وعناصره (الاهداف، المحتوي، الأساليب والأنشطة والتقويم)
- 5- تشجيع الطلاب إلى تحليل ونقد مناهج اللغة الانكليزية وكتب اللغة الانكليزية في ضوء أسس المنهج وعناصره.
- 6- تشجيع الطلبة إلى الانخراط والمشاركة في الندوات وورشات العمل للتعرف على احدث المناهج وطرائق التدريس ووسائل التقويم والتقييم المستخدمة في المجال التعليمي والتربوي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج الأكاديمي هي مجموعة محددة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب بعد إتمامه بنجاح للبرنامج .تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطالب أن يعرفه ويكون قادرًا على فعله (مهارات) وقيمه بعد انتهاء البرنامج وكما يلي:- - فهم المفاهيم الأساسية في مجال الدراسة، والقدرة على تطبيقها في سياقات مختلفة. - القدرة على البحث، والتحليل، وحل المشكلات، والتواصل لية، والعمل ضمن فريق، واستخدام التكنولوجيا. - الالتزام بالأخلاق المهنية، والمسؤولية الاجتماعية، والتعلم المستمر. - توجيه عملية التدريس والتعلم: تساعد مخرجات التعلم في تحديد محتوى المقررات الدراسية وطرق التدريس والتقييم المناسبة.	يُركّز البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة الإنجليزية على تطوير أربع مهارات أساسية لدى الطلاب وهي: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة .هذه المهارات الأربع تُعرف بـ "المهارات اللغوية الكلية" وتعتبر أساسية للتواصل الفعال باللغة الإنجليزية. بالإضافة إلى هذه المهارات، يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللغوية اللازمة للاستخدام الأكاديمي للغة الإنجليزية.
---	---

-ضمان جودة البرامج الأكاديمية: تساعد في تقييم فعالية البرامج وتحسينها.

- تلبية احتياجات سوق العمل: تساهم في تزويد الخريجين بالمهارات والمعارف المطلوبة في سوق العمل.

- تُصاغ مخرجات التعلم على شكل عبارات واضحة ومحددة تصف ما يتوقعه من الطالب أن يعرفه أو يفعله.

- تُربط مخرجات التعلم بمستوى معين من الأداء (مثل الفهم، التطبيق، التحليل، التقويم).

- يجب أن تكون مخرجات التعلم قابلة للقياس والتقييم.
أمثلة على صياغة مخرجات التعلم:

- في نهاية هذا البرنامج، سيكون الطالب قادرًا على تطبيق المفاهيم الأساسية في علم الأحياء على حل المشكلات البيئية."

- سيكون الطالب قادرًا على التواصل بفعالية مع الآخرين عبر وسائل الاعلام المختلفة.

- سيكون الطالب ملتزمًا بالمعايير الأخلاقية في ممارسة مهنته

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	الانشاء	111	-2023 /24-2 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاستيعاب	112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التلفظ	113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادب الانكليزي	115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الفرنسية	116	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	117	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مهارات التواصل	118	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	119	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان	1110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الانشاءوالاستيعاب	121	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصوت	122	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو	123	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرواية	124	-2023 /2024 المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المسرحية	125	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الشعر	126	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الفرنسية	127	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مهارات التواصل	128	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	129	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم البعث	1210	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المقالة وطرائق البحث	131	-2023 /2024 المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو التركيبي	132	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الترجمة	133	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم اللغة العام	134	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرواية	135	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المسرحية	136	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الشعر	137	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الفرنسية	138	-2023 /2024 المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم اللغة	141	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النحو التحويلي	142	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الترجمة	143	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرواية	144	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المسرحية	145	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الشعر	146	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الفرنسية	147	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النقد الادبي	148	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع البحث	149	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم